

## Activité : La controverse constructive et la notion de nom

Avant de commencer l'activité, j'aimerais que vous réfléchissiez à la notion de nom. Qu'est-ce qu'un nom?

---

---

---

---

Comment faites-vous pour le repérer dans une phrase?

---

---

---

---

Voici un petit texte. Soulignez tous les noms que vous repérez dans le texte. Faites cette partie de l'activité sans avoir recours à vos collègues ou à vos ouvrages de référence.

Le neuf avril, c'est un mardi matin, je pars pour les Iles Trucmuche. Un arc-en-ciel traverse l'horizon d'est en ouest. Le compas d'or en main, je regarde mon petit-fils faire le clown. Cela lui vient sans effort : il est tellement comédien! Demain, il sera toujours temps de le mettre au travail. Pour l'instant, il a du fun : il s'amuse d'un rien.

**Comparez vos choix avec ceux de vos collègues. Est-ce que vous avez fait les mêmes choix? Puisque vous devez arriver à un consensus, essayez de comprendre les raisons de vos divergences et parvenez à une décision.**

Le neuf avril, c'est un mardi matin, je pars pour les Iles Trucmuche. Un arc-en-ciel traverse l'horizon d'est en ouest. Le compas d'or en main, je regarde mon petit-fils faire le clown. Cela lui vient sans effort : il est tellement comédien! Demain, il sera toujours temps de le mettre au travail. Pour l'instant, il a du fun : il s'amuse d'un rien.

**Pour vous aider, relisez les définitions du nom que vous avez proposées et comparez-les. Rédigez une définition plus précise.**

---

---

---

---

**Est-ce qu'il y a des mots ou des énoncés pour lesquels vous n'êtes pas certain ou certaine de votre réponse ou que vous avez trouvés plus difficiles que d'autres?**

---

---

---

---