

Nom : _____

Date : _____

Les compléments du verbe Guide d'accompagnement - CORRIGÉ

1. Observez attentivement les étiquettes que l'on vous a remises. Sur chacune d'entre elles se trouve un énoncé, dont le complément du verbe a été souligné.
2. Regroupez les étiquettes dont les éléments soulignés ont une structure similaire. Vous devez constituer **4 ensembles**.
3. Comment avez-vous fait ces regroupements (stratégies, démarche, étapes)?

Réponses variables

4. Vous recevez une nouvelle série d'étiquettes offrant la représentation en arbre des différents groupes du verbe. Associez la représentation en arbre à chacun des regroupements que vous avez faits.
5. Quelles sont les quatre structures du groupe du verbe que vous avez observées ?

Verbe (verbe intransitif)	Verbe + groupe nominal (verbe transitif direct)
Verbe + groupe prépositionnel (verbe transitif indirect)	Verbe + groupe adjectival (verbe attributif)

6. Les structures que vous avez observées ne remplissent pas les mêmes fonctions dans le groupe du verbe. Quelle est la structure privilégiée pour chacune des fonctions inscrites dans le tableau.

Fonction	Structure
Complément direct du verbe (CD)	Groupe nominal (GN)
Complément indirect du verbe (CI)	Groupe prépositionnel (GPrép)
Attribut du sujet	Groupe adjectival (GAdj)

7. La pronominalisation est différente selon la fonction du complément du verbe. Commencez par pronominaliser les GN ayant la fonction de CD.

L'enseignant offre des cours particuliers.	L'enseignant en offre.
Nous rédigeons nos travaux universitaires.	Nous les rédigeons.
Elle rétablit les faits.	Elle les rétablit.
Vous mémorisez cette règle de grammaire.	Vous la mémorisez.
Tu cuisines de la lasagne.	Tu en cuisines.
Les spectateurs applaudissent l'humoriste.	Les spectateurs l'applaudissent.

8. Quels sont les pronoms utilisés pour remplacer un GN ayant la fonction de CD?

Le, la, l', les, en

9. Pronominalisez maintenant les groupes prépositionnels ayant la fonction de CI.

Cette recette plait à ma sœur.	Cette recette lui plait.
Nous allons à la campagne.	Nous y allons.
Elle répond à la question.	Elle y répond
Vous héritez de cette propriété.	Vous en héritez.
Tu désobéis à tes enseignants.	Tu leur désobéis.
L'enfant ressemble à sa tante.	L'enfant lui ressemble.

10. Quels sont les pronoms utilisés pour remplacer un groupe prépositionnel ayant la fonction de CI? Est-ce les mêmes que pour le CD?

Les pronoms utilisés sont *lui, leur, y* et *en*.

Le CD et le CI ne se pronominalisent pas par le même pronom, sauf pour le pronom *en*.

11. Pronominalisez les groupes adjectivaux ayant la fonction d'attribut du sujet.

L'entreprise reste très compétitive.	L'entreprise le reste.
Nous sommes satisfaits des résultats.	Nous le sommes.
Elle demeure concentrée à la tâche.	Elle le demeure.
Vous restez sereins.	Vous le restez.
Tu parais responsable.	Tu le parais.
La maison semble trop grande.	La maison le semble.

12. Quels sont les pronoms utilisés pour l'attribut du sujet? Est-ce les mêmes pronoms que pour les autres compléments du verbe?

Les deux seuls pronoms utilisés sont *le* et *l'*.

Il s'agit de deux pronoms utilisés pour le CD.

Ils sont toutefois utilisés avec des verbes attributifs.

Exercices

13. Construisez une phrase selon les indications données pour le complément du verbe.

a) Groupe nominal ayant la fonction de CD :

Plusieurs réponses possibles.

b) Groupe adjectival ayant la fonction d'attribut du sujet :

Plusieurs réponses possibles.

c) Groupe prépositionnel ayant la fonction de CI :

Plusieurs réponses possibles.

DÉFI

d) Groupe nominal ayant la fonction d'attribut du sujet :

Plusieurs réponses possibles.

14. DÉFI – Dans la phrase ci-dessous, indiquez quelle est la fonction du pronom souligné. Justifiez votre réponse.

De ces bonbons acidulés, j'en raffole.

Le pronom *en* est CI du verbe *raffoler*.

On peut valider que le verbe demande un CI (*raffoler de quelque chose*).

15. DÉFI – Dans la phrase ci-dessous, indiquez quelle est la fonction du pronom souligné. Justifiez votre réponse.

J'y construis d'immenses châteaux de sable.

Il s'agit d'un complément de phrase.

L'effacement fonctionne (*Je construis d'immenses châteaux de sable.*).

Le remplacement du pronom *y* par son antécédent (*par exemple, à la plage*)

permet de faire les trois manipulations syntaxiques applicables au CP

(effacement, déplacement, dédoublement).
