



CCDMD

Volume 6, numéro 1, 2000

## Dans le prochain numéro de «Correspondance»

← Précédent Suivant →

### Le transfert de la compétence

**C**omment susciter le transfert de la compétence langagière ? Osons même rêver : comment faire en sorte que les messages laissés à la maison sur la porte du réfrigérateur portent les traces de l'amélioration du français encouragée en milieu collégial ? La maturation syntaxique, voire langagière restant inachevée à l'entrée à l'ordre d'enseignement collégial, il convient d'accorder à ce processus temps et énergie.

Le numéro de novembre 2000 de *Correspondance* portera sur le transfert de la compétence, sujet dont il est souvent question ces années-ci, quoique rarement en ce qui a trait au français écrit. Hésitations, questions, suggestions et, bien entendu, propositions d'articles sont les bienvenues !



---

PARTAGER



---

UN TEXTE DE



CCDMD



## La revue web sur la valorisation du français en milieu collégial

[S'abonner à l'infolettre](#)

---

[Site de l'Amélioration du français](#)

---

[À propos](#)

---

[Contactez-nous](#)

---

[Droits d'utilisation](#)

---

[Générique](#)

---

### Si nouvelle, la nouvelle grammaire?

- [Un mot du nouveau directeur](#)
- [Survol historique des grands courants en didactique de la grammaire](#)
- [Les composantes de la grammaire de la phrase](#)
- [À l'intersection de la grammaire et du texte au collégial](#)
- [Écho des prix du Ministre](#)
- [«Que la phrase se rhabille!»: un logiciel de maturation syntaxique](#)
- [Une étudiante, trois dictées, mille cinq cents dollars...](#)
- [Communication écrite, trois ans plus tard](#)
- [Une pédagogie du dictionnaire](#)
- [Variations sur le mot «fruit»](#)
- [Babillard](#)
- [Dans le prochain numéro de «Correspondance»](#)