



Julie Roberge
Volume 9, numéro 4, 2004

Repenser la place du français?

← Précédent Suivant →

Les professeurs de français ont dû repenser, en 1994, toutes leurs pratiques. Encore dernièrement, ils ont dû s'adapter à une clientèle formée autrement, par suite de changements majeurs dans l'enseignement du français au secondaire. Or il semble bien que tous ces bouleversements ne soient pas terminés... En effet, un Forum sur le collégial nous attend, paraît-il, en juin. Afin d'en savoir un peu plus, nous avons demandé à Daniel Loiseau, président du Comité des enseignantes et enseignants de français (CEEF), de nous expliquer les enjeux de cette rencontre.

L'arrivée de la « nouvelle grammaire » dans nos classes nous pousse, comme l'illustre magnifiquement la série d'articles de Frédérique Izaute dans ces pages, à repenser nos cours de mise à niveau, pour le plus grand bonheur de nos étudiants. L'arrivée sur les bancs des cégeps d'étudiants allophones aux accents sonores, leur regard neuf sur le français nous permettent également de raffiner notre enseignement et d'y intégrer des préoccupations nouvelles, auxquelles répondent admirablement, vous le découvrirez, les exercices que nous présentent Éléonore Antoniadès et Natalie Belzile. De plus, la recherche, désormais incontournable dans nos collèges, de moyens d'aide à la réussite permet de mettre sur pied des formules plus souples et éminemment efficaces ; en témoigne, par exemple, une expérience menée au cégep Beauce-Appalaches et dont Linda Deblois nous dévoile les résultats.

Autant de nouvelles pratiques, de préoccupations neuves, d'approches inédites, qui témoignent d'un réseau dynamique, novateur, lucide devant ses défis et capable de les relever. Doit-on alors vraiment de nouveau l'examiner, par exemple dans ce Forum, et risquer de le fragiliser ou de le bouleverser ?



PARTAGER



UN TEXTE DE



Julie Roberge



La revue web sur la valorisation du français en milieu collégial

[S'abonner à l'infolettre](#)

[Site de l'Amélioration du français](#)

[À propos](#)

[Contactez-nous](#)

[Droits d'utilisation](#)

[Générique](#)

Repenser la place du français?

- [Le chat, la souris et les lauriers](#)
- [Une étape de plus](#)
- [Les grands dossiers 2003-2004 de la formation générale](#)
- [Projet pour prévenir les échecs dans le premier cours de français: des résultats encourageants](#)
- [Enfin des exercices pour les allophones!](#)
- [Confusions: «va-t-en» ou «va-t'en»? «à où» ou «là que»?](#)
- [Intercaf 2004](#)
- [Invitation au colloque de l'APEFC](#)