



CCDMD

Volume 11, numéro 1, 2005

Un colloque consacré à un objet à la fois familier et méconnu: les dictionnaires Larousse

[← Précédent](#) [Suivant →](#)

Après une première journée consacrée à Paul Robert et aux dictionnaires Le Robert, en 2003, Monique C. Cormier, professeure à l'Université de Montréal, a choisi cette année **Pierre Larousse et les dictionnaires Larousse : tout le savoir du monde** comme thème de la **2^e Journée québécoise des dictionnaires**. Cette journée, qui se veut accessible au public qui fréquente les dictionnaires, aura lieu le jeudi 6 octobre 2005 à l'auditorium de la Grande Bibliothèque, à Montréal.

Des experts fascinés par le lexicographe barbu – qui se révèle être aussi un entrepreneur et un stratège – autant que par ses dictionnaires nous aideront à mieux connaître à la fois l'homme et l'œuvre.

HENRI MITTERAND, professeur émérite, Université de la Sorbonne nouvelle, Paris et Columbia University, New York ;

JEAN PRUVOST, professeur, Université de Cergy-Pontoise ;

MONICA BARSÌ, maître de conférences, Università degli Studi di Milano ;

CHANTAL LAMBRECHTS, directrice du département Langue française et Péricolaire, Larousse, Paris ;

FRANÇOIS WESEMAEL, astrophysicien et professeur, Université de Montréal ;

JOHANNE LAMOUREUX, professeure, Université de Montréal ;

MARCEL FOURNIER, professeur, Université de Montréal ;

YVES GARNIER, directeur du département Petit Larousse et Encyclopédies Larousse, Paris.

Cette journée du 6 octobre donnera le coup d'envoi aux activités de la Semaine des dictionnaires organisée par l'Université de Montréal en partenariat avec l'Association des libraires du Québec. Les dictionnaires seront à l'honneur et diverses activités seront organisées, comme des causeries, tables rondes et débats. À titre d'exemples, on débattera de la nécessité d'un dictionnaire du français au Québec et on s'interrogera sur les besoins auxquels

répondent le *Petit Larousse* et le *Petit Robert*. On pourra s'interroger également sur la place que font les dictionnaires aux sciences et aux techniques. Enfin, des activités sont également prévues pour les jeunes publics.



PARTAGER



UN TEXTE DE



CCDMD



La revue web sur la valorisation du français en milieu collégial

[S'abonner à l'infolettre](#)

[Site de l'Amélioration du français](#)

[À propos](#)

[Contactez-nous](#)

[Droits d'utilisation](#)

[Générique](#)

Quelle différence peut-on faire en 10 heures (ou en 45, ou en 60, ou même en 90)?

- [Les mesures d'aide en français et leurs effets: entre perception et réalité](#)

- Un premier «parcours guidé» sur le site du CCDMD
- L'enseignement de la langue à des «allophones»: l'expérience des collèges anglophones
- «Idéographix»: un logiciel pour les enseignants et les élèves
- «Relax», «relaxer», «se relaxer»
- Un colloque consacré à un objet à la fois familier et méconnu: les dictionnaires Larousse
- AQPF