



CCDMD

Volume 5, numéro 2, 1999

Capsules linguistiques dans Internet

← Précédent Suivant →

Par un simple clic, on peut se rendre à l'atelier d'aide en français écrit du CCDMD et, entre autres, y consulter une banque de ressources didactiques. Grâce à la générosité de Colette Buguet-Melançon, professeure de français au collège Édouard-Montpetit maintenant à la retraite, le site du CCDMD offre gratuitement une série de près de 200 capsules linguistiques qu'il est possible d'utiliser où, quand, comment et pourquoi... il semble bon de le faire.

Différents sujets sont abordés dans les capsules. Un outil de recherche (alphabétique ou thématique) permet un repérage rapide.

Lecture et écriture : vitesse de lecture, relecture et réécriture, fond ou forme, méthode de lecture, etc.

Grammaire et vocabulaire : modèles de conjugaison, modernisation du vocabulaire, catégories de dictionnaires, appropriation d'un vocabulaire, etc.

Syntaxe : emploi des verbes, sujets du verbe, liaison de deux phrases, concordance, signes de ponctuation, etc.

Lexique : anglicismes, homonymes, préfixes, mots justes, etc.

Orthographe : genre du nom, nom composé, participe passé pronominal, trait d'union, majuscules, etc.

À titre d'exemple, voici l'une des fiches de vocabulaire qui figure dans les capsules.

Vérifiez votre vocabulaire. Vrai ou faux ?

- *Habit* est un nom masculin.
- L'expression *hors d'haleine* signifie *inaccessible*.
- L'adjectif *balsamique* se dit de ce qui a la propriété des baumes.
- On nomme *euphémisme* l'adoucissement d'une expression trop brutale.

- L'*odelette* est une variété d'omelette.
- L'adjectif de couleur *indigo* demeure toujours invariable.
- Le nom *omerta* veut dire, dans les milieux proches de la mafia, « loi du silence ».
- Le terme *pongiste* désigne une personne qui joue au ping-pong.
- Un *jaspe*, c'est une pierre souvent tachetée de rouge.
- *Pavage* et *asphaltage* sont synonymes.

Réponses

1. V - 2. F - 3. V - 4. V - 5. F - 6. V - 7. V - 8. V - 9. V - 10. F



PARTAGER



UN TEXTE DE



CCDMD



La revue web sur la valorisation du français en milieu collégial

S'abonner à l'infolettre

[À propos](#)

[Contactez-nous](#)

[Droits d'utilisation](#)

[Générique](#)

Pour Anna, Berta, Van Minh et les autres...

- [Linguistiquement parlant, qui est véritablement allophone?](#)
- [Les allophones au collège de Limoilou](#)
- [La maturité syntaxique et lexicale de cégépiennes et cégépiens \(non\) francophones](#)
- [Les allophones à la conquête de la réussite en français?](#)
- [Atelier de lecture destiné aux élèves non francophones](#)
- [L'atelier d'aide du site Internet du CCDMD, outil de premier ordre en langue seconde](#)
- [Écho des prix du Ministre \(suite et fin\)](#)
- [L'Intercaf de l'automne 1999](#)
- [Féminin, masculin ou double genre?](#)
- [Question de genre](#)
- [La production de matériel didactique vous intéresse? Collaborez!](#)
- [À venir dans «Correspondance»](#)
- [Enseigne, enseignons, enseignez, mais *apprends, *apprenons, *apprenez!](#)
- [Capsules linguistiques dans Internet](#)
- [Mérites du français au travail 2000](#)
- [Ressources financières pour...](#)