



L'entrefilet d'un conseiller pédagogique

← Précédent Suivant →

Les sources de la motivation à bien écrire

S

elon une expression fréquemment employée dans le milieu universitaire, écrire, c'est « se commettre ». C'est vrai pour nous lorsque nous écrivons dans un bulletin comme celui-ci ; ce sera vrai pour les diplômés des collèges qui solliciteront un emploi.

Si le jugement d'autrui est une source de motivation bien peu noble, son efficacité est indéniable ! Bien sûr, tous les manuels de pédagogie nous enseignent que la motivation intrinsèque est préférable à la motivation extrinsèque ; mais, s'il est relativement facile de convaincre les élèves de l'importance de bien structurer un texte, il est plus difficile de susciter l'enthousiasme pour la grammaire ou l'orthographe. Il faut souvent leur rappeler que la maîtrise du code sera peut-être l'élément déterminant pour l'obtention d'un emploi... ou du respect de leurs pairs. À cet égard, on peut penser que l'influence des enseignants des cours de concentration est déterminante.

Lorsque j'ai fait mes études, on n'insistait que très peu sur l'apprentissage du code. Aujourd'hui, j'en paie le prix. Une certaine inquiétude se conjugue au plaisir que j'ai d'écrire. Il faut continuer à mettre en place les mesures qui permettront aux élèves d'aujourd'hui de faire, demain, l'économie de cette inquiétude et de jouir pleinement du plaisir d'écrire.



PARTAGER



UN TEXTE DE



François Desjardins

Conseiller pédagogique, cégep de Rimouski



La revue web sur la valorisation du français en milieu collégial

[S'abonner à l'infolettre](#)

[Site de l'Amélioration du français](#)

[À propos](#)

[Contactez-nous](#)

[Droits d'utilisation](#)

[Générique](#)

La place de l'amélioration de la langue dans les nouveaux cours de littérature

- [Que peut-on attendre de «Correspondance» cette année?](#)
- [Entrevue avec Bruce Wallace](#)
- [Une didactique collégiale?](#)
- [«Portable» ou «portatif»?](#)
- [Coup d'oeil sur les productions du Programme de français du CCDMD](#)
- [Entre l'écorce de la langue et l'arbre de la littérature](#)
- [L'analyse littéraire et l'enseignement de la langue au collégial](#)
- [Le CCDMD met l'épaule à la roue de l'amélioration de la langue par la création de son site Internet](#)
- [Lu quelque part...](#)
- [L'entrefilet d'un conseiller pédagogique](#)
- [J'ai lu... je réagis ...](#)