



CCDMD

Volume 14, numéro 1, 2008

Ressources du CCDMD

## Nouveautés à surveiller sur notre site

← Précédent Suivant →

Pour mieux s’y retrouver, des modifications à la structure des menus

Des sections plus visibles

Toutes les subdivisions de l’ancienne section *Documents théoriques*, que l’on trouvait sous *Matériel à imprimer*, ont été reclassées :

- la *Rubrique grammaticale*, replacée dans le menu principal, est maintenant plus accessible ;
- la section *Outils pédagogiques* regroupe désormais les documents à caractère didactique destinés à soutenir les tuteurs et tutrices des centres d’aide dans leur planification hebdomadaire, soit le *Matériel pour le tutorat* et les *Fiches d’autocorrection* ;
- on peut maintenant voir, dans les *Autres ressources*, les *Ouvrages théoriques* parmi lesquels figurent des rapports de recherches et des comptes rendus de conférences, de même que les *Francofiches* produites par le Centre de communication écrite de l’Université de Montréal.

BIENVENUE	
MATÉRIEL À IMPRIMER	
Épreuve de français	▶
Exercices PDF	▶
Matériel pour allophones	▶
Outils pédagogiques	▶ Matériel pour tutorat
Rubrique grammaticale	Fiches d'autocorrection
MATÉRIEL INTERACTIF	
Capsules linguistiques	Exercices d'analyse syntaxique et textuelle
Diagnostics	Ordonnance linguistique
Exercices interactifs	
Jeux pédagogiques	▶
Parcours guidés	



### L’ordonnance en un seul clic

Télécharger l’*Ordonnance linguistique* n’aura jamais été aussi facile : il suffit de cliquer sur un bouton affiché au babillard.

Le coin de l’Office

Également sur le babillard, un bouton menant à une page exclusivement réservée aux exercices conçus en collaboration avec l'Office québécois de la langue française :



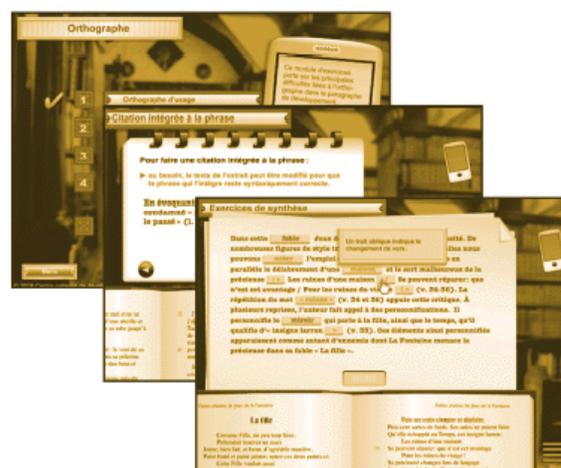
- les *exercices de la BDL (Banque de dépannage linguistique)*, en ligne ;
- *le français au bureau en exercices*, en ligne ;
- *le Francojeu 2006* : collaboration de l'Office québécois de la langue française, du Centre de communication écrite de l'Université de Montréal, de HEC Montréal et du CCDMD ;
- *le Francojeu 2007 : Le français au bureau* ;
- *le Francojeu 2008 : Le grand dictionnaire terminologique*.

## De nouveaux interactifs

### *La plume et le portable*

#### Exercices de français écrit en contexte de rédaction sur des textes littéraires

- Six modules conçus d'abord à l'intention des élèves qui suivent le cours de Français 101, mais contenant des exercices qui peuvent être utiles aussi bien à la rédaction des paragraphes de développement de l'analyse littéraire, de l'explication de textes ou de la dissertation (Français 102 et 103) :
  - Orthographe
  - Ponctuation et intégration de la citation
  - Syntaxe – problèmes fréquents
  - Vocabulaire
  - Enchaînement des idées
  - Compréhension du texte littéraire.
- De courts exposés suivis d'activités interactives.
- Une correction instantanée et des résultats imprimables.



### *Le détecteur de fautes*

- Une activité de repérage de fautes dans le but de fournir aux enseignants des astuces de correction, et aux élèves, des moyens concrets et efficaces de s'améliorer.
- Des textes courts tirés de documents authentiques du réseau collégial.
- 40 exercices répartis en cinq catégories :
  - Orthographe d'usage
  - Orthographe grammaticale
  - Ponctuation
  - Vocabulaire
  - Syntaxe.
- Une rétroaction détaillée pour chaque faute.
- Des « fausses alertes » documentées et corrigées.
- Une correction instantanée et des résultats imprimables.



## Les exercices de la BDL

En collaboration avec l'Office québécois de la langue française

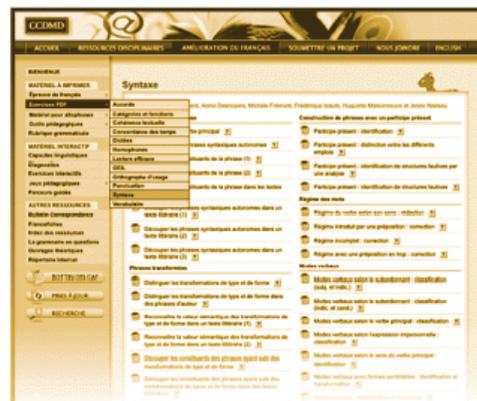
- Plus de 1 000 questions pour mieux faire connaître la Banque de dépannage linguistique.
- Une grande variété d'exercices interactifs groupés en six catégories :
  - Grammaire
  - Orthographe
  - Syntaxe
  - Vocabulaire et anglicismes
  - Typographie et ponctuation
  - Rédaction et communication.
- Des rétroactions détaillées.
- Des hyperliens vers des articles de la BDL.



# Du nouveau matériel à imprimer

## Exercices PDF, section Syntaxe

La section Syntaxe des *Exercices PDF* s'enrichit de 18 fascicules sur la phrase syntaxique autonome, la phrase de base, la phrase transformée et la phrase à construction particulière. Tirés des *Exercices d'analyse syntaxique et textuelle pour un cours de Mise à niveau « nouvelle grammaire »* de Michèle Frémont, Frédérique Izaute et Huguette Maisonneuve, les fascicules comprennent les corrigés des activités et sont présentés dans un format bien connu des tuteurs et tutrices des centres d'aide.



Cette insertion a nécessité une restructuration de la section Syntaxe, dont voici le nouveau plan :

- Phrase et modèle de base ;
- Phrases transformées ;
- Phrases à construction particulière - Coordination ;
- Phrases subordonnées ;
- Construction de phrases avec un participe présent ;
- Régime des mots ;
- Modes verbaux ;
- Problèmes fréquents.

Les trois modules initiaux des *Exercices d'analyse syntaxique* sont toujours disponibles dans la section *Outils pédagogiques*.

## Rubrique grammaticale

La *Rubrique grammaticale* compte maintenant trois nouveaux fascicules servant de complément théorique aux exercices sur la syntaxe de la phrase :

- Phrases à construction particulière ;
- Prédicat (fonction syntaxique) ;
- Transformation de phrase.



Deux autres fascicules ont été mis à jour :

- *Phrase et modèle de base*
- *Subordonnant*

Cette section très populaire a été déplacée dans le menu principal du *Matériel à imprimer*. Désormais, elle sera donc accessible d'un seul clic !



---

PARTAGER



UN TEXTE DE



CCDMD



La revue web sur la valorisation du français en milieu collégial

S'abonner à l'infolettre

---

Site de l'Amélioration du français

---

À propos

---

Contactez-nous

---

Droits d'utilisation

---

## Pages d'histoire: tendances 2008-2009

- [Quelques points de vue sur la rédaction épïcène](#)
- [La maîtrise du français écrit: où le bât blesse-t-il? Plaidoyer pour l'analyse syntaxique](#)
- [«Compagnon», «commère» & cie: à propos du préfixe «com-»](#)
- [Mission: possible au service des élèves de Mise à niveau](#)
- [«La grammaire moderne: description et éléments pour sa didactique»](#)
- [La grammaire du français au XVIIe siècle](#)
- [Quand le cerveau du scientifique analyse le cerveau du lecteur: «Les neurones de la lecture», de Stanislas Dehaene](#)
- [Nouveautés à surveiller sur notre site](#)
- [Une Ordonnance mise à jour](#)
- [Les «PAS» 7 et 8 maintenant dans les collèges](#)
- [Apprendre sur les troubles d'apprentissage \(TA\)](#)
- [Lettres intimes](#)
- [L'Intercaf 2008: une journée et demie et un franc succès](#)