Lucie Libersan
2007/09/01

Une rentrée sous le signe du changement

Entamons l'année en contredisant Sénèque : « Une grande carrière n'est pas une servitude ». Il suffit pour s'en persuader d'évoquer le bonheur avec lequel Charles Gravel s'est investi dans son travail pendant trente-cinq ans. Ce collègue exemplaire, qui fut l'un des pionniers du CCDMD, est maintenant à la retraite. Je laisse à notre directrice l'honneur de lui rendre hommage .

Si l'on s'inspire des modèles positifs – notre jeune retraité, par exemple – pour définir les facteurs de réussite dans notre système d'éducation, on en vient inévitablement à reconnaître la force de la collégialité, qui assure l'évolution du savoir et la santé des institutions. C'est l'esprit dans lequel est né le Réseau universitaire des services d'aide en français (RUSAF). Cette association, qui réunit des responsables de centres d'aide universitaires, a pour mission d'établir des contacts entre les établissements – voire entre les ordres d'enseignement supérieur – afin d'unir les forces et de partager les expériences. Nicole Beaudry (UQAM) retrace l'historique du réseau et explique le mandat qui lui a été imparti.

Approche éprouvée au secondaire, la méthode de Préfontaine et Fortier, qui est conçue pour favoriser l'autonomie et la poursuite d'objectifs individuels, offre un cadre particulièrement bien adapté au contexte de l'amélioration de la langue au collégial. Renaud Bellemare (collège Ahuntsic) explique les principes de la méthode et propose quelques clés pour son application en *Mise à niveau*. Ceux et celles qui ont déjà dû composer avec les contraintes de ce cours, c'est-à-dire avec la lourdeur du programme et la disparité des classes, trouveront là des pistes de solutions intéressantes.

Dans cette conjoncture où les intervenants travaillant à l'amélioration du français cherchent des astuces pour répondre à des besoins de plus en plus diversifiés, les discussions sur la prise en charge de la dyslexie au collégial arrivent à point. Le « Test de lecture » de Julie Roberge (cégep Marie-Victorin) fait le compte rendu d'un ouvrage pratique à l'aide duquel les néophytes pourront s'initier à cette question : *Overcoming dyslexia for dummies*.

Vous trouverez également dans ce numéro une présentation des modifications apportées à la section *Amélioration du français* du site du CCDMD, ainsi qu'un article de Lynn Lapostolle (Association pour la recherche au collégial) expliquant les principales orientations du Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA) pour l'année 2008-2009.



Lucie Libersan

Chargée de projets au CCDMD