Huguette Maisonneuve
1997/11/01

«Lisez-moi»: un dossier sur la lecture au collégial

C'est avec enthousiasme que je vous présente le numéro de novembre de *Correspondance*. La thématique que nous abordons — la lecture — est à la fois complexe et concrète, et elle touche tous les domaines d'étude. Au collégial, tous les enseignants font lire leurs élèves. Mais comment les élèves lisent-ils ? Leur lecture correspond-elle aux attentes des enseignants ? Ces attentes sont-elles communiquées aux élèves ? Sont-elles réalistes ? Quelles sont les difficultés de lecture éprouvées par les élèves ? Quelles sont les conditions essentielles à la poursuite de l'apprentissage de la lecture ? Quel est le point de vue des cégépiens eux-mêmes sur leur formation à la lecture au collégial ? Plus particulièrement, quelles sont les composantes d'une lecture réussie d'un texte littéraire ? Y a-t-il des moyens concrets à proposer pour favoriser une lecture pluridimensionnelle du texte littéraire ? Je n'insisterai pas davantage ; vous aurez compris que la question de la lecture au collégial est pertinente et qu'elle soulève de nombreux questionnements. Les réponses ne sont pas simples. Nous en esquisserons quelques-unes…

Je suis également enthousiaste parce que, très bientôt, *Correspondance* fera son entrée dans Internet. J'espère que vous êtes branchés ! Ainsi, vous pourrez profiter de la diffusion électronique de ce bulletin, imprimer des copies supplémentaires pour vos collègues et amis, communiquer avec nous par courrier électronique en cliquant sur le petit « J'ai lu… Je réagis ! » qui apparaît à la fin de chaque article, consulter les numéros antérieurs. J'ai pensé aussi que, si vous êtes en ligne, vous auriez peut-être envie qu'on porte à votre attention d'autres sites à caractère linguistique. Vous trouverez donc, ci-joint, un guide Internet des meilleurs sites sur l'amélioration de la langue, que nous avons produit à votre intention.

Plus que jamais, bonne lecture !

Huguette Maisonneuve