CCDMD

1997/01/01

Jeu mathématique

Soit un ou une élève qui a fait 50 erreurs de français dans son texte de 900 mots.

Ses erreurs sont réparties comme suit :

- 5 erreurs de vocabulaire,
- 20 erreurs d'orthographe (d'usage et grammaticale),
- 25 erreurs de syntaxe et de ponctuation.

Si les erreurs de vocabulaire viennent du fait que l'élève a utilisé trois fois le mot **romantiste** au lieu de **romantique** et deux fois le mot **tanné** ;

Si les erreurs d'orthographe viennent du mauvais emploi de la majuscule (trois fois, dans des mots différents), de l'oubli d'un accent (six fois, dans quatre mots différents), de l'ajout fautif d'un trait d'union (quatre fois, dans le même mot) et de sept mauvais accords (dans trois groupes nominaux différents) ;

Si les erreurs de syntaxe et de ponctuation viennent de l'emploi erroné du même pronom (six fois), de l'emploi erroné de la même préposition (trois fois), de l'oubli d'une principale (cinq fois), de l'ajout d'une virgule entre le sujet et le verbe (quatre fois), de l'oubli des guillemets pour fermer une citation (deux fois), enfin, de l'oubli de la virgule après un complément circonstanciel en tête de phrase (cinq fois) ;

Combien l'élève a-t-il ou a-t-elle fait de fautes de français et quelle est sa note (sur 30) pour le critère MAÎTRISE DE LA LANGUE ?

Réponse : Euh !…



CCDMD