CCDMD
1998/01/01

Lu quelque part…

Parler de cohérence, c’est parler de deux réalités : d’abord la cohérence du texte lui-même, sa logique et tout ce qui la constitue. C’est aussi développer la cohérence de la pensée : développer chez l’élève la capacité de faire des liens, de penser, de réfléchir le langage.

Jacqueline Lemieux
Campus Notre-Dame-de-Foy

La cohérence du discours est un aspect du système de la langue qui est souvent peu ou pas objectivé. Or cette objectivation constitue un facteur important d’amélioration en lecture et écriture car elle permet la reconnaissance ou l’utilisation de certaines structures et de certains systèmes essentiels du discours. Ainsi, l’élève à qui on fait découvrir le système des temps verbaux dans le récit ou la structure du paragraphe argumentatif se voit muni d’une autre voie d’accès au texte. Plus il ou elle possède de voies, plus sa compréhension est assurée et plus ses textes sont tissés « serrés ». De plus, cette objectivation est source de motivation : l’élève a une prise sur le système.

Hélène Tessier
Collège F.-X. Garneau

CCDMD