Gaëtan Clément
2007/01/01

Ressources du CCDMD

«Accords-Désaccords» enfin pour tous!

Le logiciel *Accords-Désaccords*, conçu et réalisé par Huguette Maisonneuve en 2003, est sans doute connu de plusieurs professeurs et élèves des collèges québécois. Cependant, comme il est distribué sur support cédérom, sa diffusion est restée relativement restreinte depuis sa création. Bonne nouvelle ! Le CCDMD a décidé de le mettre en ligne à la fin du mois de mai sur son site Internet, lui assurant ainsi la diffusion qu'il mérite. La maquette graphique est nouvelle, mais le contenu et le fonctionnement sont identiques à la version originale.

Profitons de l'occasion pour rappeler que *Accords-Désaccords* vise essentiellement l'apprentissage et l'application des règles d'accord dans le groupe nominal et le groupe verbal. Il s'agit donc de l'ensemble des règles d'accord grammatical qui concernent la relation donneur / receveur.

Tout l'apprentissage se construit à l'aide de 54 exercices, livrés selon une logique qui permet à l'élève de progresser, non pas du facile au compliqué, mais bien plutôt du plus simple au plus complexe, conformément à la démarche de la nouvelle grammaire. Condition première pour réussir à bien accorder les mots entre eux, les 24 premiers exercices visent le **repérage** des éléments du groupe nominal (déterminants, groupes sujets, etc.) et du groupe verbal (verbes, complément directs, etc.). Vient ensuite l' **application** des connaissances dans 30 dictées à trous, écrites par l'auteure Michèle Marineau. L'élève écoute attentivement chaque dictée, lue par une lectrice ou un lecteur, pour ensuite orthographier correctement tous les mots manquants. Il doit fournir rien de moins qu'un total de 450 réponses.

Dans ce travail, pas de « colles », pas de pièges orthographiques : toute l'attention de l'élève est sollicitée par l'unique exercice de l'accord grammatical. Ainsi, loin d'être une panacée, une sorte de fourre-tout, la dictée prend tout son sens en s'intégrant à un environnement pédagogique précis et cohérent. Et si l'élève hésite devant une réponse à donner, il a à sa disposition un glossaire et ses règles, qu'il peut consulter à tout moment. Ce glossaire est tel qu'il peut servir d'introduction à la nouvelle grammaire pour les non-initiés.

Monotone, l'apprentissage des règles d'accord grammatical ? Sûrement pas. Chaque réponse est donnée par un simple clic sur le mot à identifier ou par un seul mot à écrire dans les dictées trouées. C'est là une mécanique toute simple, propre à laisser à l'élève tout le loisir de la réflexion. Une sonorité spécifique se fait entendre et une pastille verte ou rouge s'illumine pour chaque réponse, selon qu'elle est bonne ou mauvaise. Plus de 700 rétroactions accompagnent les réponses, contribuant ainsi à favoriser la compréhension. À la fin de chaque exercice d'analyse, l'élève est invité à survoler ses réponses : pour chacune d'elles, une fenêtre apparaît, qui donne l'analyse appropriée. Dans les dictées d'apprentissage, en plus de l'analyse, l'élève peut cliquer sur chaque réponse s'il le désire : apparaît alors la règle correspondante.

Enfin, *Accords-Désaccords* présente bien d'autres avantages : il favorise une

démarche d'apprentissage autonome ; les règles et le glossaire sont imprimables et en parfaite harmonie avec le *Vade-mecum*[1] ; l'enseignant peut prendre connaissance des résultats en demandant à son élève d'imprimer ses résultats ; la ressource est toujours disponible et – on ne le dira jamais assez – entièrement gratuite.

En conclusion, soulignons la prédominance du visuel sur la prolifération parfois encombrante des explications que l'on trouve trop souvent dans certains exercices traditionnels. Cette large place accordée au visuel contribue à rendre encore plus évidente la compréhension de chaque phénomène grammatical.

1 Le logiciel étant maintenant offert gratuitement en ligne, le prix du *Vade-mecum de la nouvelle grammaire* a été revu à la baisse (6,95 $). On peut se le procurer chez le distributeur :Chenelière Éducation
Téléphone : (514) 273-8055 ou 1 800 565-5531
Télécopieur : (514) 276-0324 ou 1 800 814-0324
Courriel : clientele@cheneliere.ca



Gaëtan Clément

Enseignant à la retraite, collège de Valleyfield