CCDMD

2000/01/01

Diminution du temps d’enseignement: peut-on en déduire que…

« Pour le Québec, on estime que le temps officiellement consacré à l’enseignement du français à l’école primaire et secondaire a diminué d’environ 30p.100 depuis 1960. Cette baisse signifie que les élèves qui autrefois quittaient l’école à la fin de la 7e année du primaire étaient autant scolarisés en français que les diplômés de 5e année du secondaire d’aujourd’hui (voir Conseil de la langue française, *Principes directeurs pour l’amélioration du français, langue maternelle*, Québec, Éditeur officiel du Québec, 1987 ; pour des données plus précises sur la baisse du temps accordé au français de 1920 à 1990 dans la scolarité obligatoire au Québec, voir B. Dembélé, C. Gauthier et M. Tardif, *Évolution des programmes de français de 1861 à nos jours*, Québec, Laboratoire de recherche en administration et politique scolaires de l’Université Laval, 1994). »

Claude Simard, *Éléments de didactique du français langue première*, Saint-Laurent, ERPI, coll. L’école en mouvement, 1997, p. 27.

CCDMD