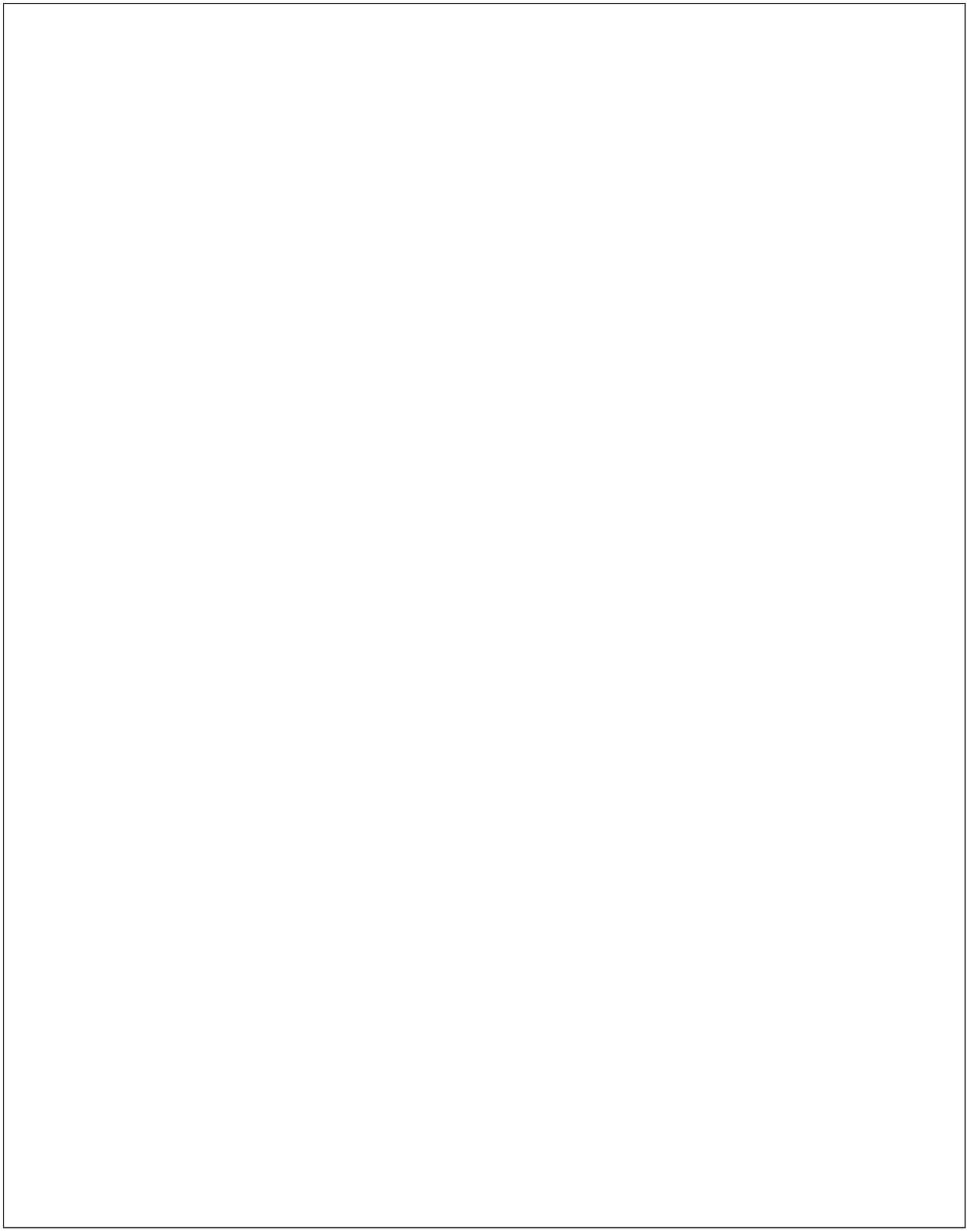
Frédérique Izaute
2006/01/01

Des principes transparents

Vous trouverez aux pages suivantes du matériel didactique conçu pour être imprimé et utilisé sur des transparents. La page de gauche présente une capsule théorique, celle de droite un exemple avec un exercice.

Le but de ces deux transparents est d'aider les étudiants à ne plus faire de phrases dans lesquelles il manque le verbe principal. Ainsi, dans les trois phrases d'exercice, quand le nombre de phrases syntaxiques autonomes est égal à 0, la phrase est incorrecte et, pour la corriger, il faut soit ajouter un verbe qui sera le verbe principal, soit supprimer un subordonnant. Bien sûr, si vous choisissez de faire cet exercice avec d'autres phrases, le résultat peut être supérieur à 1. Les phrases syntaxiques autonomes sont alors juxtaposées ou coordonnées… Nous verrons dans de prochains transparents quelques fautes courantes reliées à ces cas de figure.





Frédérique Izaute

Professeure au collège Montmorency