


Frédérique Izaute

2006/01/01

Des principes transparents

Vous trouverez aux pages suivantes du matériel didactique conçu pour être imprimé et utilisé sur des transparents. La page de gauche présente une capsule théorique, celle de droite un exemple avec un exercice.

Le but de ces deux transparents est d'aider les étudiants à ne plus faire de phrases dans lesquelles il manque le verbe principal. Ainsi, dans les trois phrases d'exercice, quand le nombre de phrases syntaxiques autonomes est égal à 0, la phrase est incorrecte et, pour la corriger, il faut soit ajouter un verbe qui sera le verbe principal, soit supprimer un subordonnant. Bien sûr, si vous choisissez de faire cet exercice avec d'autres phrases, le résultat peut être supérieur à 1. Les phrases syntaxiques autonomes sont alors juxtaposées ou coordonnées... Nous verrons dans de prochains transparents quelques fautes courantes reliées à ces cas de figure. 

Des principes transparents

● Principes de construction des phrases

Un texte est une succession de phrases syntaxiques autonomes. Le centre de la phrase syntaxique autonome est un verbe conjugué. Chaque phrase syntaxique autonome contient au moins un verbe conjugué.

[Ma famille et moi **partons** en voyage chaque année]. → Une P syntaxique autonome

[L'année dernière, nous **sommes allés** au Japon] et
[cette année, nous nous **préparons** à partir en Argentine]. → Deux P syntaxiques autonomes

Pour le décompte des phrases, on ne considère pas les verbes conjugués précédés d'un subordonnant puisqu'ils sont le centre de phrases non autonomes.

Nous **avons choisi** ce pays parce que nous ne le ~~connaissons~~ pas. → Une P syntaxique autonome

Subordonnants :

que, quand, comme,	les locutions construites avec que
si, comment, pourquoi,	les pronoms relatifs

Ainsi, nous pouvons dire que :

N^{bre} de verbes conjugués – n^{bre} de subordonnants = n^{bre} de P syntaxiques autonomes

Des principes transparents

● Problèmes de construction des phrases

Exemple : Pour que tu ~~sais~~ certain que je ~~pense~~ à toi.

Nbre de verbes conjugués	Nbre de subordonnants	Nbre de P syntaxiques autonomes
2	2	0

Diagnostic : Phrase mal construite, il faut ajouter un verbe conjugué.

A VOUS !

Pour voir ce que tu sais faire.

Nbre de verbes conjugués	Nbre de subordonnants	Nbre de P syntaxiques autonomes

Diagnostic :

Ce voyage qui était extraordinaire et dont nous garderons un souvenir ému parce que nous n'en ferons sûrement jamais d'aussi mouvementés.

Nbre de verbes conjugués	Nbre de subordonnants	Nbre de P syntaxiques autonomes

Diagnostic :

Pendant que mes parents étaient en voyage et que je travaillais, un orage a fait de nombreux dégâts à notre maison dont le toit a été endommagé.

Nbre de verbes conjugués	Nbre de subordonnants	Nbre de P syntaxiques autonomes

Diagnostic :



Frédérique Izaute

Professeure au collège Montmorency