Hélène Fortier
2005/01/01

Intercaf

Intercaf

Lors des derniers Intercafs, il a été abondamment question des élèves qui fréquentent les centres d'aide. Cependant, une clientèle sur laquelle nous ne nous sommes jamais penchés, les pairs aidants, constitue pourtant près de la moitié de la fréquentation des centres d'aide qui fonctionnent avec le modèle de l'aide par les pairs. C'est pourquoi nous souhaitons en faire le thème du prochain Intercaf, qui aura lieu le 27 mai à Québec, plus précisément au Cégep Limoilou. Ces pairs, qui sont au cœur de la relation d'aide offerte par beaucoup de centres, sont-ils suffisamment soutenus et formés ?

Nous remettons souvent en question l'enseignement que nous leur dispensons. Le cours de relation d'aide est-il satisfaisant ? Le contenu est-il encore approprié ? De quelle manière ce contenu est-il organisé ? Comment les pairs aidants sont-ils évalués ? Sont-ils suffisamment bien formés pour accueillir les allophones ? Que faire pour les élèves ayant des troubles d'apprentissage et fréquentant le centre d'aide ?

En regard de la démarche aidés-aidants, doit-on revoir le texte diagnostique de l'aidé ? (Nous avons constaté que plusieurs aidés ne corrigeaient pratiquement pas le texte déposé en début de session pour pouvoir corriger le maximum d'erreurs à la fin de leur démarche, augmentant ainsi leur pourcentage d'amélioration…). Comment ce diagnostic aide-t-il le pair aidant dans sa démarche ?

Que penser de la tendance – qui serait croissante, nous a-t-on dit – à placer le quatrième cours obligatoire de littérature en premier dans la séquence ? Où recruter les pairs aidants dans un tel cas ?

Nos pairs aidants sont-ils trop sollicités ? Sont-ils fatigués d'aider ? Certains sont pairs aidants à la fois en anglais et en mathématique ; est-ce trop ?

Comment les attirer, leur accorder une reconnaissance spéciale qui leur permettrait vraiment de se démarquer ?

Les collèges qui n'ont pas fait ce choix font-ils quand même appel à des pairs pour venir en aide aux élèves en difficulté ?

Nous recevrons avec intérêt des suggestions concernant le contenu de cet Intercaf, les points que vous aimeriez voir traités pendant cette si précieuse journée. N'hésitez pas à nous faire parvenir vos demandes et, bien sûr, le plus tôt sera le mieux !

Hélène Fortier,
(418) 647-6600, poste 3727
hefortier@climoilou.qc.ca

Guylaine Gamache,
(418) 647-6600, poste 6691
ggamache@climoilou.qc.ca



Hélène Fortier

Professeure au Cégep Limoilou