Marie-Andrée Clermont
2005/01/01

Découvrir «La nouvelle grammaire… en tableaux»

Selon les dires de plusieurs élèves du collégial, toutes les raisons seraient bonnes pour refuser de consulter une grammaire : l'information recherchée ne se trouve pas facilement et le temps passé (ou perdu !) à feuilleter cette publication aurait pu servir à faire autre chose de plus utile. La situation est claire : la consultation d'une grammaire rebute carrément certains d'entre eux. Alors, pourquoi ne pas présenter à ces récalcitrants la dernière édition de *La Nouvelle Grammaire en tableaux*, parue aux éditions Québec Amérique ? Cet ouvrage de référence a été conçu par Marie-Éva de Villers, auteure du *Multidictionnaire* et directrice de la qualité de la communication de l'École des HEC, en collaboration avec Annie Desnoyers, linguiste responsable des mesures de soutien en français à la Faculté des sciences de l'éducation à l'Université de Montréal. Les auteures y présentent plusieurs notions grammaticales, syntaxiques et orthographiques qui aideront les élèves à améliorer leur français écrit.

Cette grammaire peut être explorée de plusieurs façons. Il est d'abord possible de consulter la liste alphabétique des tableaux ; ensuite, l'index des mots-clés à la fin du livre représente un autre moyen de trouver rapidement la règle oubliée ; enfin, les renvois placés à la fin de certaines pages permettent aussi d'accéder en un temps record aux autres tableaux qui sont en lien avec l'information recherchée. Par exemple, la note qui figure au bas du tableau « Ponctuation » indique qu'il serait intéressant de consulter celui nommé « Espacements ». Très rapidement, il devient donc possible d'apprendre à choisir le bon signe de ponctuation et à l'intégrer de manière correcte aux documents produits par traitement de texte.

Une autre grande qualité de cet ouvrage est la clarté des données présentées. Chaque

tableau possède des encadrés et des mots-clés mis en gras qui permettent de trouver facilement des repères, ce qui plaira sans aucun doute aux chercheurs en herbe dans nos classes.

Une des facettes les plus intéressantes de cette quatrième édition est la correspondance qui est établie entre les termes de l'ancienne grammaire et ceux employés dans la nouvelle. La recherche du mot « proposition » dans l'index des mots-clés, par exemple, amène l'élève à consulter les pages 177 et 178 de *La nouvelle grammaire en tableaux*, pages qui correspondent à la « terminologie de la grammaire ». Dans celles-ci, l'élève apprendra qu'une « proposition subordonnée » est désormais appelée « phrase subordonnée ». Elle ou il pourra, par la suite, obtenir plus de renseignements sur cette notion en consultant la section correspondante.

La Nouvelle Grammaire en tableaux est aussi formée d'un recueil de conjugaison regroupant un dictionnaire de verbes et pas moins de 76 modèles complets de verbes. Ainsi, les élèves qui se procureront cet ouvrage trouveront, dans une seule et même publication, deux livres de référence très utiles : une grammaire et un recueil de conjugaison.

Il ne faut pas croire que *La Nouvelle Grammaire en tableaux* complète les différents tableaux grammaticaux inclus dans le *Multidictionnaire* : à quelques différences près, les mêmes renseignements sont présentés de la même manière dans l'un et dans l'autre ouvrage. Bien sûr, le *Multidictionnaire* offre des informations que l'on ne trouve pas dans *La Nouvelle Grammaire en tableaux*, et vice versa. Rappelons que l'ouvrage dont traite cet article est constitué de renseignements bien précis sur… la grammaire.

La Nouvelle Grammaire en tableaux est un vadémécum de notions grammaticales. Sa consultation rapide incite à y replonger très souvent. Cet ouvrage de référence pourrait servir d'appui aux professeurs qui enseignent les cours de français – mise à niveau et qui cherchent, par tous les moyens possibles, à faire découvrir à leurs élèves les plaisirs de la grammaire.



Marie-Andrée Clermont

Professeure au Cégep Marie-Victorin