CCDMD
2000/01/01

La compétence en français des enseignantes et enseignants

Le quatrième et dernier numéro de la présente année scolaire, le numéro d'avril 2000, portera sur la compétence en français des enseignantes et enseignants. La compétence linguistique fait-elle un peu, beaucoup, passionnément… partie des critères d'embauche à l'heure actuelle ? Certains collèges ont-ils mis en place, à l'égard de leurs différents personnels, des services d'aide en matière linguistique ? Quels projets regroupant les enseignantes et enseignants, et visant l'amélioration du français au collégial, pouvons-nous citer en exemples ? Quelles collaborations interdisciplinaires favorisent le développement des compétences langagières ? La compétence à développer chez les enseignantes et enseignants, en ce qui a trait au français, est-elle surtout, ou uniquement, pédagogique ?

Si vous souhaitez répondre à l'une ou l'autre de ces questions, si vous vous posez d'autres questions sur le sujet ou si vous souhaitez poser à d'autres des questions sur le sujet, communiquez avez moi par voie téléphonique, électronique, voire — mais c'est plus risqué ! — télépathique.

CCDMD