



CCDMD

Volume 2, numéro 3, 1997

SCIENCES: projet en cours

← Précédent Suivant →

Fiche technique

Titre : Intervenir sur les langages en sciences

Objectif général

Concevoir, développer, valider et implanter des stratégies d'intervention à l'intention des élèves du programme de sciences de la nature, **pour corriger leurs faiblesses langagières (courantes, symboliques et graphiques)** en biologie, en chimie, en mathématiques et en physique, afin de faciliter leur apprentissage de ces disciplines et d'améliorer leurs résultats.

Type de recherche

Recherche-action visant à la fois un changement (dans les habiletés langagières des élèves et dans les pratiques des professeurs de sciences) et une participation coopérative (par la collaboration entre la chercheuse et les professeurs participants, présents en classe).

Intérêt pour l'amélioration de la langue dans les collèges

Au terme du projet, l'équipe de recherche sera en mesure de suggérer aux enseignants et aux enseignantes des stratégies visant à sensibiliser les élèves à l'importance cruciale de la clarté de la communication (écrite, orale et visuelle), particulièrement en sciences, et à leur fournir des moyens pour améliorer leurs habiletés en ce domaine.

L'une des stratégies d'intervention à développer consistera à élaborer un **lexique graphique, symbolique et terminologique**, d'abord pour chacune des quatre disciplines scientifiques, puis, après discussion des termes et des symboles communs, pour l'ensemble de ces disciplines.

D'autres stratégies mettront davantage en jeu le processus de « **traduction** » **d'une forme de langage à une autre** (par exemple, traduire un graphique en mots courants, traduire un énoncé linguistique en langage symbolique).

Dans l'ensemble, les stratégies d'enseignement proposées permettront aux élèves de prendre conscience de leurs lacunes dans leur expression graphique, symbolique ou linguistique ; de saisir l'importance de la précision et de la netteté dans l'expression ; enfin, de développer des compétences communicatives accrues.

Calendrier

De l'automne 1996 à l'automne 1998

Chercheuse

Margot De Serres (mathématiques)

Enseignants et enseignantes participants

Marco Bélanger (mathématiques)

Claude De Grandpré (physique)

Marie-Christine Piché (biologie)

Colette Staub (chimie)

Vous pouvez joindre ces enseignants et enseignantes au collège Jean-de-Brébeuf.



PARTAGER



UN TEXTE DE

CCDMD



La revue web sur la valorisation du français en milieu collégial

[S'abonner à l'infolettre](#)

[Site de l'Amélioration du français](#)

[À propos](#)

[Contactez-nous](#)

[Droits d'utilisation](#)

[Générique](#)

Qu'ont en commun: les sciences, la philosophie, les mathématiques, la littérature et les techniques infirmières?

- [Vers une pédagogie de la langue dans toutes les disciplines ou ce qui sous-tend la réalisation du matériel — Pour une maîtrise de la langue essentielle à la réussite](#)
- [«Pour une maîtrise de la langue essentielle à la réussite»: un programme de développement d'une pédagogie de la langue dans toutes les disciplines](#)
- [Le souci de la langue: un obstacle à la réussite](#)
- [Les difficultés langagières: un obstacle à la réussite](#)
- [Saisir la pertinence de la formation générale dans les programmes techniques](#)
- [L'entrefilet d'un philosophe](#)
- [La formation générale et l'épreuve synthèse en technologie de l'architecture](#)
- [SCIENCES: projet en cours](#)
- [Un programme, une langue](#)
- [Le «Répertoire des ressources»: la suite](#)
- [J'ai lu... je réagis...](#)
- [Petite annonce](#)

