



Lynn Lapostolle  
Volume 2, numéro 3, 1997

## Petite annonce

← Précédent Suivant →

### Les cours de mise à niveau en français — Où ? Quand ? Comment ? Pour qui ?

**L'**automne dernier, pour la majorité des élèves suivant le cours de mise à niveau en français au cégep du Vieux Montréal... bonjour, les dégâts ! Cet hiver, en réponse à une demande faite par les titulaires de ces groupes, la direction des études m'a accordé un dégageant afin de revoir théorie, pratique et cie, entre autres à la lumière des pratiques de nos collègues. En ce sens, d'ici peu, je communiquerai avec un certain nombre de chefs de département ou de titulaires de groupes soit par téléphone, soit par courrier.

Votre collègue offre-t-il des cours de mise à niveau ? À qui ? L'imposition de l'épreuve uniforme de français a-t-elle modifié la situation, par exemple en augmentant le nombre de groupes ? Ce cours est-il offert de façon concomitante avec le premier cours de littérature ? Combien d'élèves chaque groupe réunit-il ? Quelle méthode utilisez-vous ? Quelles sont vos exigences ? Quel est votre taux de réussite ?

Si quiconque parmi vous souhaite apporter de l'eau à notre moulin, nous vous en saurons gré éternellement.

Tél. : (514) 982-3437, poste 7534

Courrier électronique : [llaposto@cvm.qc.ca](mailto:llaposto@cvm.qc.ca)



---

PARTAGER





Lynn Lapostolle

cégep du Vieux Montréal



La revue web sur la valorisation du français en milieu collégial

S'abonner à l'infolettre

---

Site de l'Amélioration du français

---

À propos

---

Contactez-nous

---

Droits d'utilisation

---

Générique

---

Qu'ont en commun: les sciences, la philosophie, les mathématiques, la littérature et les techniques infirmières?

- Vers une pédagogie de la langue dans toutes les disciplines ou ce qui sous-tend la réalisation du matériel – Pour une maîtrise de la langue essentielle à la réussite
- «Pour une maîtrise de la langue essentielle à la réussite»: un programme de développement d'une pédagogie de la langue dans toutes les disciplines
- Le souci de la langue: un obstacle à la réussite
- Les difficultés langagières: un obstacle à la réussite
- Saisir la pertinence de la formation générale dans les programmes techniques
- L'entrefilet d'un philosophe
- La formation générale et l'épreuve synthèse en technologie de l'architecture
- SCIENCES: projet en cours
- Un programme, une langue
- Le «Répertoire des ressources»: la suite

- J'ai lu... je réagis...
- Petite annonce