

# Un colloque consacré à un objet à la fois familier et méconnu: les dictionnaires Larousse

[← Précédent](#) [Suivant →](#)

**A**près une première journée consacrée à Paul Robert et aux dictionnaires Le Robert, en 2003, Monique C. Cormier, professeure à l'Université de Montréal, a choisi cette année **Pierre Larousse et les dictionnaires Larousse : tout le savoir du monde** comme thème de la **2<sup>e</sup> Journée québécoise des dictionnaires**. Cette journée, qui se veut accessible au public qui fréquente les dictionnaires, aura lieu le jeudi 6 octobre 2005 à l'auditorium de la Grande Bibliothèque, à Montréal.

Des experts fascinés par le lexicographe barbu – qui se révèle être aussi un entrepreneur et un stratège – autant que par ses dictionnaires nous aideront à mieux connaître à la fois l'homme et l'œuvre.

HENRI MITTERAND, professeur émérite, Université de la Sorbonne nouvelle, Paris et Columbia University, New York ;

JEAN PRUVOST, professeur, Université de Cergy-Pontoise ;

MONICA BARSÌ, maître de conférences, Università degli Studi di Milano ;

CHANTAL LAMBRECHTS, directrice du département Langue française et Péricolaire, Larousse, Paris ;

FRANÇOIS WESEMAEL, astrophysicien et professeur, Université de Montréal ;

JOHANNE LAMOUREUX, professeure, Université de Montréal ;

MARCEL FOURNIER, professeur, Université de Montréal ;

YVES GARNIER, directeur du département Petit Larousse et Encyclopédies Larousse, Paris.

Cette journée du 6 octobre donnera le coup d'envoi aux activités de la Semaine des dictionnaires organisée par l'Université de Montréal en partenariat avec l'Association des libraires du Québec. Les dictionnaires seront à l'honneur et diverses activités seront organisées, comme des causeries, tables rondes et débats. À titre d'exemples, on débattera de la nécessité d'un dictionnaire du français au Québec et on s'interrogera sur les besoins auxquels

répondent le *Petit Larousse* et le *Petit Robert*. On pourra s'interroger également sur la place que font les dictionnaires aux sciences et aux techniques. Enfin, des activités sont également prévues pour les jeunes publics.



---

PARTAGER



---

UN TEXTE DE



CCDMD



La revue web sur la valorisation du français en milieu collégial

[S'abonner à l'infolettre](#)

---

[Site de l'Amélioration du français](#)

---

[À propos](#)

---

[Contactez-nous](#)

---

[Droits d'utilisation](#)

---

[Générique](#)

---

Quelle différence peut-on faire en 10 heures (ou en 45, ou en 60, ou même en 90)?

- [Les mesures d'aide en français et leurs effets: entre perception et réalité](#)

- Un premier «parcours guidé» sur le site du CCDMD
- L'enseignement de la langue à des «allophones»: l'expérience des collèges anglophones
- «Idéographix»: un logiciel pour les enseignants et les élèves
- «Relax», «relaxer», «se relaxer»
- Un colloque consacré à un objet à la fois familier et méconnu: les dictionnaires Larousse
- AQPF