



CORRE  
SPON  
DANCE

✍ CCDMD

Volume 5, numéro 2, 1999

# Enseigne, enseignons, enseignez, mais \*apprends, \*apprenons, \*apprenez!

← Précédent   Suivant →

**D**ans le domaine de l'enseignement d'une langue étrangère, selon l'une des approches actuelles les plus importantes et les plus prometteuses -- *Teach what is teachable* --, il semble qu'il soit possible, voire souhaitable, d'enseigner certaines notions grammaticales à différents moments du développement de la compétence linguistique. Toutefois, l'individu à qui on les enseigne ne réussit à assimiler ces notions que si sa « grammaire intérieure » le lui permet, et ni la répétition ni l'entraînement répété ne sauraient modifier le cours des choses. Ainsi, pour reprendre l'idée de Daniel Pennac, auteur du très célèbre *Comme un roman*, le verbe *apprendre*, comme les verbes *aimer* et *lire*, s'accompagne bien mal du présent de l'impératif !

D'après Patsy Lightbrown et Nancy Spada, *How languages are learned*, Oxford, Oxford University Press, 2<sup>e</sup> édition, 1999, 136 p.



---

PARTAGER



---

UN TEXTE DE



CCDMD



## La revue web sur la valorisation du français en milieu collégial

[S'abonner à l'infolettre](#)

---

[Site de l'Amélioration du français](#)

---

[À propos](#)

---

[Contactez-nous](#)

---

[Droits d'utilisation](#)

---

[Générique](#)

---

### Pour Anna, Berta, Van Minh et les autres...

- [Linguistiquement parlant, qui est véritablement allophone?](#)
- [Les allophones au collège de Limoilou](#)
- [La maturité syntaxique et lexicale de cégépiennes et cégépiens \(non\) francophones](#)
- [Les allophones à la conquête de la réussite en français?](#)
- [Atelier de lecture destiné aux élèves non francophones](#)
- [L'atelier d'aide du site Internet du CCDMD, outil de premier ordre en langue seconde](#)
- [Écho des prix du Ministre \(suite et fin\)](#)
- [L'Intercaf de l'automne 1999](#)
- [Féminin, masculin ou double genre?](#)
- [Question de genre](#)
- [La production de matériel didactique vous intéresse? Collaborez!](#)
- [À venir dans «Correspondance»](#)
- [Enseigne, enseignons, enseignez, mais \\*apprends, \\*apprenons, \\*apprenez!](#)
- [Capsules linguistiques dans Internet](#)
- [Mérites du français au travail 2000](#)
- [Ressources financières pour...](#)