



CCDMD

Volume 4, numéro 4, 1999

Site Internet pour l'amélioration de la langue

← Précédent Suivant →

PROGRAMMES D'EXERCICES

On accède au site à l'adresse www.ccdmd.qc.ca, puis en passant par Salle d'étude et Amélioration de la langue. Sous peu, la nouvelle adresse www.ccdmd.qc.ca/langue permettra un accès direct à cette section du site.

LES ACCORDS

Le nom et son déterminant

- Identification du nom
- Identification du genre du nom
- Identification du genre et du nombre du nom
- Identification des déterminants
- Accord des déterminants
- Accord de *tout*, *même* et *autre*

Le pronom

- Identification du pronom
- Identification du pronom et de son antécédent
- Identification de l'antécédent du pronom
- Identification de la personne, du genre et du nombre du pronom

- Accord du pronom avec son antécédent
- Types des pronoms
- Fonction des pronoms personnels
- Genre et nombre du pronom
- Emploi du pronom personnel
- Emploi du pronom personnel sujet
- Emploi du pronom personnel complément
- Emploi du pronom personnel COD
- Emploi du pronom personnel COI
- Emploi des pronoms personnels *y* et *en*
- Distinction entre le pronom *leur* et le déterminant *leur*
- Emploi du pronom *leur* et du déterminant *leur*

Le complément du nom

- Identification du complément du nom
- Accord du complément du nom

Le groupe adjectival (inclut le participe passé employé seul)

- Identification de l'adjectif
- Accord de l'adjectif
- Identification du complément de l'adjectif
- Accord du complément de l'adjectif

L'accord du verbe

- Identification du sujet
- Identification du verbe conjugué
- Conjugaison
- Correction
- Transformation

L'accord de l'attribut et du participe passé avec être

- Identification de l'attribut du sujet
- Identification de l'attribut du COD
- Identification de l'attribut du sujet et du COD
- Accord de l'attribut
- Accord du participe passé (seul ou avec *être*)

L'accord du participe passé avec *avoir*

- Identification du participe passé
- Identification des compléments du verbe
- Identification des compléments d'objet du verbe
- Accord du participe passé

L'accord du participe passé des verbes pronominaux

- Identification des verbes pronominaux
- Accord du participe passé (verbe pronominal ou avec *être*)

Le groupe adverbial

- Identification du complément de l'adverbe
- Accord du complément de l'adverbe

LA SYNTAXE

Le régime des mots

- Régime de noms et d'adjectifs : identification et rédaction
- Régime de verbes : identification et rédaction
- Régime du verbe selon son sens : rédaction
- Régime en *à ce que, de ce que, que* : identification et correction
- Régime introduit par une préposition : correction
- Régime incomplet : correction
- Régime avec une préposition en trop : correction

La construction de propositions relatives

- Proposition relative : distinction entre le pronom relatif *que* et la conjonction de subordination *que*
- Proposition relative : identification
- Proposition relative : identification et transformation
- Proposition relative : transformation à l'aide d'un pronom personnel
- Identification de la proposition relative et analyse de la fonction du pronom relatif
- Analyse de la fonction du pronom relatif
- Fonction du pronom relatif
- Choix entre les pronoms relatifs *que* ou *dont*
- Choix entre les pronoms relatifs *qui*, *que*, *dont* ou *quoi*
- Choix entre les pronoms relatifs *qui* ou *lequel* et ses différentes formes
- Choix du bon pronom relatif
- Proposition relative : transformation avec *qui*, *dont* ou *lequel* et ses différentes formes
- Proposition relative : transformation avec *où* et ses différentes formes
- Proposition relative : transformation
- Proposition relative : identification de structures fautives
- Proposition relative : emploi de la mise en évidence
- Proposition relative : identification de structures fautives avec mises en évidence
- Proposition relative : transformation avec compléments du nom

La construction de phrases avec un participe

- Participe présent : identification
- Participe présent : distinction entre les différents emplois
- Participe présent : identification de structures fautives par une analyse
- Participe présent : identification de structures fautives

La construction d'une phrase interrogative

- Interrogation directe : identification de structures fautives
- Interrogation avec *combien de* : identification de structures fautives
- Interrogation indirecte : identification de structures fautives
- Interrogation : identification et correction de structures fautives

- Interrogation directe : transformation avec la formule *est-ce que*
- Interrogation directe : transformation avec l'inversion ou reprise du sujet
- Interrogation indirecte : transformation

La coordination

- Coordination : identification
- Coordination : identification et transformation
- Coordination : identification et correction de structures incohérentes
- Coordination de groupes prépositionnels : identification et correction
- Coordination de propositions de cause : identification et correction
- Coordination de propositions relatives : identification et correction
- Coordination : rédaction d'informations nouvelles

Les modes verbaux

- Modes verbaux selon la conjonction : classification (subjonctif et indicatif)
- Modes verbaux selon la conjonction : classification (indicatif et conditionnel)
- Modes verbaux selon le verbe principal : classification
- Modes verbaux selon l'expression impersonnelle : classification
- Modes verbaux selon le sens du verbe principal : identification
- Modes verbaux avec formes semblables : identification et transformation
- Modes verbaux : identification et correction
- Modes verbaux : identification et rédaction
- Modes verbaux avec prononciations semblables : identification et rédaction
- Modes verbaux : rédaction

LA PONCTUATION

La virgule, l'ordre des mots et l'inversion

- Virgule en trop : identification de l'ordre des mots
- Distinction entre CC du verbe et CC de phrase

- Identification de CC de phrase
- Correction d'énoncés avec CC de phrase inversés

La virgule et l'addition

- Identification d'ajouts liés au nom et d'éléments repris
- Correction d'énoncés avec ajouts liés au nom
- Correction d'énoncés avec éléments repris

La virgule, l'énumération et la coordination

- Identification d'énumérations et de coordinations
- Correction d'énoncés avec énumération ou coordination

Le point-virgule, le deux-points et les points

- Point-virgule ou deux-points : identification des emplois
- Point-virgule ou deux-points : choix du signe
- Distinction entre interrogation directe et indirecte
- Point ou point d'interrogation : choix du signe

Les guillemets, les parenthèses et les tirets

- Guillemets : identification des emplois
- Parenthèses et tirets : identification des emplois
- Rédaction : guillemets, parenthèses et tirets



PARTAGER



UN TEXTE DE

CCDMD



La revue web sur la valorisation du français en milieu collégial

[S'abonner à l'infolettre](#)

[Site de l'Amélioration du français](#)

[À propos](#)

[Contactez-nous](#)

[Droits d'utilisation](#)

[Générique](#)

Parce que ce ne sont pas que des mots...

- [Le livre qui pourrait bien sonner le glas du «Bescherelle»](#)
- [Terminologie et qualité de la langue: quelle expertise l'Office de la langue française peut-il apporter pour l'enseignement et le travail en français?](#)
- [Du français tel qu'on le parle ou lorsque l'enseignement de la langue perd le Nord](#)
- [Usages lexicaux propres au français du Québec](#)
- [L'évaluation des fautes de vocabulaire à l'épreuve uniforme](#)
- [Je l'ai sur le bout de la langue!](#)
- [À la conquête du sens!](#)
- [De cafs et d'autres](#)
- [Un seul logiciel, trois mises en situation](#)
- [Vers un vocabulaire Internet des cours de français et de littérature](#)
- [L'alimentation sans fautes](#)
- [Ce qui se cache sous les mots](#)
- [Naviguez, cliquez, hyperliez-vous en français!](#)

- Entrecroiser les termes du vocabulaire textile
- Index des ressources en matière lexicale
- Une confusion dans l'emploi des compléments d'objet
- Capsules étymologiques
- Lu quelque part
- Colloques
- Site Internet pour l'amélioration de la langue