



Lynn Lapostolle  
Volume 4, numéro 4, 1999

## Parce que ce ne sont pas que des mots...

← Précédent Suivant →

**T**rouver le mot juste n'est sûrement pas chose aisée. Un peu, beaucoup, passionnément, à la folie... ces adverbes ou locutions adverbiales traduisent des réalités différentes, les grandes personnes que nous sommes le savent pertinemment. Nous l'avons même expérimenté. Nos élèves aussi, fort probablement. Alors, si tel est le cas, comment leur apprendre à se servir de leurs expériences, de leurs connaissances de manière à s'interroger suffisamment sur leur intention de communication pour déterminer, avant d'écrire, d'abord le niveau de langue pertinent, compte tenu de la situation, puis le bon mot, soit le mot juste ?

De manière à répondre à cette question et à plusieurs autres reliées à l'amélioration du lexique, nous avons cherché, pour réaliser le présent numéro, des collaboratrices et collaborateurs d'horizons divers. Ainsi, aussi bien notre Office de la langue française, instance suprême en matière terminologique au Québec, que le milieu collégial auquel nous appartenons, instance suprême en matière pédagogique en ce qui nous concerne, sont représentés et invitent à la réflexion sur le sujet. Entre les deux, des propositions en provenance des mondes universitaire et ministériel.

Ce numéro sur le lexique, nous souhaitons qu'il serve aussi à vous présenter des projets, des suggestions d'activités, des documents qui pourraient vous être utiles, qu'il s'agisse de corriger ou d'enrichir la compétence lexicale. Nous souhaitons, vous l'aurez compris, qu'il allie théorie et pratique de sorte que ni l'un ni l'autre des aspects ne soit en reste. Les activités ou exercices proposés, il va de soi, sont à votre entière disposition. Nous souhaitons que vous les adaptiez à vos besoins, peu importe votre discipline d'enseignement et que, peut-être, si le coeur vous en dit et que la tâche vous le permet, vous nous fassiez part de vos tentatives.

La fin de l'année scolaire approche à grands pas : avant de fermer cahiers et écrans, laissez-vous emporter par tous ces mots que vous trouverez ci-après. Ils nous ont été très généreusement fournis, et nous tenons à dire un tout petit mot -- merci -- à toutes celles, à tous ceux qui ont collaboré à ce dernier numéro de l'année.





Lynn Lapostolle



La revue web sur la valorisation du français en milieu collégial

[S'abonner à l'infolettre](#)

[Site de l'Amélioration du français](#)

[À propos](#)

[Contactez-nous](#)

[Droits d'utilisation](#)

[Générique](#)

### Parce que ce ne sont pas que des mots...

- [Le livre qui pourrait bien sonner le glas du «Bescherelle»](#)
- [Terminologie et qualité de la langue: quelle expertise l'Office de la langue française peut-il apporter pour l'enseignement et le travail en français?](#)
- [Du français tel qu'on le parle ou lorsque l'enseignement de la langue perd le Nord](#)
- [Usages lexicaux propres au français du Québec](#)
- [L'évaluation des fautes de vocabulaire à l'épreuve uniforme](#)
- [Je l'ai sur le bout de la langue!](#)
- [À la conquête du sens!](#)
- [De cafs et d'autres](#)

- Un seul logiciel, trois mises en situation
- Vers un vocabulaire Internet des cours de français et de littérature
- L'alimentation sans fautes
- Ce qui se cache sous les mots
- Naviguez, cliquez, hyperliez-vous en français!
- Entrecroiser les termes du vocabulaire textile
- Index des ressources en matière lexicale
- Une confusion dans l'emploi des compléments d'objet
- Capsules étymologiques
- Lu quelque part
- Colloques
- Site Internet pour l'amélioration de la langue