



CCDMD

Volume 3, numéro 3, 1998

Raisonnement logique pour évaluer la «rentabilité» d'un CAF

← Précédent Suivant →

« Combien coûte un échec à un cours pour un élève ?

« Combien coûte un échec à un cours pour un établissement ?

« Combien d'échecs ont été évités dans notre collège grâce au CAF ?

« Combien d'échecs aurions-nous pu éviter dans notre collège grâce au CAF ?

« Combien coûte un diplôme quand on " traîne " une année de plus au collège ?

« Combien coûte un CAF ? »

*Ce raisonnement est tiré du rapport annuel 1993-1994 du centre d'apprentissage en français du cégep de Chicoutimi, rapport produit par **Sylvie Harvey** et **Richard Boivin**, responsables du CAF.*



PARTAGER



UN TEXTE DE



CCDMD



La revue web sur la valorisation du français en milieu collégial

[S'abonner à l'infolettre](#)

[Site de l'Amélioration du français](#)

[À propos](#)

[Contactez-nous](#)

[Droits d'utilisation](#)

[Générique](#)

Le rattrapage en français: quelle est la meilleure formule?

- [Entrevues avec Louise Cazeault, Jacques Désilets, André Lapré, Pierre Matteau, Bernard Morin, Jacques Richard, Peter Ross et Danielle Tessier](#)
- [Les mettons-nous vraiment «à niveau»?](#)
- [Le mot «opportunité»](#)
- [Chronique](#)
- [Cri du coeur: un centre d'aide en péril](#)
- [Un centre d'aide en pleine croissance](#)
- [Portrait des cours de mise à niveau](#)
- [Pour apprendre à penser ou le développement de la langue par immersion](#)
- [Formule pédagogique intéressante: le jumelage](#)
- [Entrevue avec Hélène Lavoie et Robert Poulin](#)
- [Ne tirez pas sur l'ambulance!](#)
- [«Le Prêt-à-écrire»: un ouvrage à \(re\)découvrir](#)
- [CAF «in progress»](#)
- [Quoi de neuf dans l'environnement des élèves faibles en français?](#)
- [Raisonnement logique pour évaluer la «rentabilité» d'un CAF](#)
- [Le Sifé: situation actuelle et prospectives](#)
- [Ne plus attendre que quelqu'un, quelque part, fasse quelque chose pour soi!](#)

