



Huguette Maisonneuve  
Volume 3, numéro 3, 1998

## «Le Prêt-à-écrire»: un ouvrage à (re)découvrir

← Précédent   Suivant →

### Ouvrage à connaître

La table des matières complète de cet ouvrage, de même que quelques fiches (à titre d'exemples) sont reproduites [sur le site de Correspondance](#), en format Acrobat.

---

**J**e porte à votre attention une petite grammaire « simple comme bonjour » qui n'a pour seule prétention que celle d'être utile aux élèves qui cherchent à mieux écrire. *Le Prêt-à-écrire, une grammaire simple comme bonjour*, vient d'être réédité par le CCDMD. Il a été conçu par Louise Desjardins et Michèle Frémont, toutes deux enseignantes au collège de Maisonneuve au moment de la rédaction de l'ouvrage.

Depuis 1992, les responsables des ateliers d'aide connaissaient déjà la première version de cette grammaire : deux grands classeurs à anneaux -- un pour le volet langue maternelle et un autre pour le volet langue seconde. Au total, plus de 750 « fiches détachables » pouvaient être offertes aux élèves selon leurs difficultés particulières.

Les auteures ont récemment entièrement revu leur document dans le but d'en faire un seul manuel relié<sup>1</sup>. L'organisation de la matière, le contenu et la mise en page ont été entièrement repensés. La nouvelle grammaire offre, toujours sous forme de fiches (elle en compte maintenant environ 200), dans une langue simple et avec des exemples adaptés à la réalité des jeunes adultes qui fréquentent les collèges, des rappels sur les notions suivantes :

1. Homophones
2. Groupe du nom
3. Groupe du verbe
4. Accord du participe passé
5. Syntaxe
6. Ponctuation
7. Orthographe

- 8. Sens
- 9. Divers

Les principes qui ont guidé les auteures au moment de la refonte de l'ouvrage ont été le **ciblage** des problèmes courants d'apprentissage de la langue écrite et la **simplicité** des explications, ce qui implique la **facilité** d'utilisation du matériel en vue de garantir l'**efficacité** du transfert des règles dans l'écriture, en français langue maternelle ou en français langue seconde.

Si vous voulez recommander à vos élèves une grammaire qui puisse les aider à améliorer leur français écrit et que vous cherchez un ouvrage pratique, utile, qui offre des solutions rapides et adéquates, prenez la peine de feuilleter *Le Prêt-à-écrire* avant d'arrêter votre choix.



---

PARTAGER



---

UN TEXTE DE



Huguette Maisonneuve



La revue web sur la valorisation du français en milieu collégial

S'abonner à l'infolettre

---

Site de l'Amélioration du français

---

À propos

---

Contactez-nous

---

Droits d'utilisation

---

Générique

---

## Le rattrapage en français: quelle est la meilleure formule?

- Entrevues avec Louise Cazeault, Jacques Désilets, André Lapré, Pierre Matteau, Bernard Morin, Jacques Richard, Peter Ross et Danielle Tessier
- Les mettons-nous vraiment «à niveau»?
- Le mot «opportunité»
- Chronique
- Cri du coeur: un centre d'aide en péril
- Un centre d'aide en pleine croissance
- Portrait des cours de mise à niveau
- Pour apprendre à penser ou le développement de la langue par immersion
- Formule pédagogique intéressante: le jumelage
- Entrevue avec Hélène Lavoie et Robert Poulin
- Ne tirez pas sur l'ambulance!
- «Le Prêt-à-écrire»: un ouvrage à (re)découvrir
- CAF «in progress»
- Quoi de neuf dans l'environnement des élèves faibles en français?
- Raisonnement logique pour évaluer la «rentabilité» d'un CAF
- Le Sifé: situation actuelle et perspectives
- Ne plus attendre que quelqu'un, quelque part, fasse quelque chose pour soi!