



Huguette Maisonneuve Volume 3, numéro 3, 1998

Le rattrapage en français: quelle est la meilleure formule?

← Précédent Suivant →



u'advient-il des mesures de rattrapage mises en place depuis quelques années dans un grand nombre de collèges -- ateliers d'aide en français, cours de mise à niveau? Ont-elles encore leur raison d'être? Reçoivent-elles un financement suffisant? Y a-t-il une préférence pour l'une de ces mesures? Y en a-t-il une plus efficace que l'autre? Y a-t-il d'autres mesures à promouvoir?

Depuis juin 1997, on a haussé les exigences pour l'obtention du diplôme d'études secondaires, et les élèves qui entrent au collégial devraient maintenant être plus forts et mieux préparés. Est-ce à dire que les mesures de rattrapage disparaîtront sous peu ?

J'ai posé ces questions aux différents intervenants: Ministère, directions des études, professeurs responsables des cours de mise à niveau ou des ateliers d'aide. À l'heure où bon nombre de collèges en sont à réorganiser leur formule d'aide aux élèves faibles en français, j'ai cru qu'il serait utile pour chacun d'avoir en main un « tour d'horizon » de la situation qui prévaut actuellement dans un grand nombre de collèges et des perspectives envisagées.

Je remercie tous ceux et celles qui, sans hésitation, ont accepté de collaborer à ce numéro. J'espère que leurs différents points de vue alimenteront votre propre réflexion.



PARTAGER

UN TEXTE DE





La revue web sur la valorisation du français en milieu collégial

S'abonner à l'infolettre	
Site de l'Amélioration du français	
À propos	
Contactez-nous	
Droits d'utilisation	
Générique	

Le rattrapage en français: quelle est la meilleure formule?

- Entrevues avec Louise Cazeault, Jacques Désilets, André Lapré, Pierre Matteau, Bernard Morin, Jacques Richard, Peter Ross et Danielle Tessier
- Les mettons-nous vraiment «à niveau»?
- Le mot «opportunité»
- Chronique
- Cri du coeur: un centre d'aide en péril
- Un centre d'aide en pleine croissance
- Portrait des cours de mise à niveau
- Pour apprendre à penser ou le développement de la langue par immersion
- Formule pédagogique intéressante: le jumelage
- Entrevue avec Hélène Lavoie et Robert Poulin
- Ne tirez pas sur l'ambulance!
- «Le Prêt-à-écrire»: un ouvrage à (re)découvrir
- CAF «in progress»

- Quoi de neuf dans l'environnement des élèves faibles en français?
- Raisonnement logique pour évaluer la «rentabilité» d'un CAF
- Le Sifé: situation actuelle et prospectives
- Ne plus attendre que quelqu'un, quelque part, fasse quelque chose pour soi!