

Charles Gravel  
Volume 9, numéro 1, 2003

## Jour de rentrée, jour de sortie

← Précédent   Suivant →

### Jour de sortie

Robert Charbonneau, qui dirigeait *Correspondance* depuis janvier 2001, nous quitte pour « affronter de nouveaux défis », comme le veut la formule consacrée. Dans le cadre de la révision de la politique de valorisation de la langue, Robert s'occupera, à la demande de la Direction des études de son collègue, de la « promotion du développement de la compétence linguistique ». De plus, comme il participe aux travaux du Groupe de travail sur l'épreuve uniforme de français, qu'il a la responsabilité d'un cours de relation d'aide et qu'il est coresponsable du CAF, on comprendra que les « nouveaux défis » vont l'occuper à temps plein !

Un gros merci pour ces 140 pages (ce n'est pas rien !), pour ces si beaux titres : « Entre l'objet et le sujet... un complément essentiel », « Y a d'la grammaire dans l'air... », « Bonne année, grammaire ! », pour l'intercaf de mai dernier, pour les capsules linguistiques du site Internet, pour les suggestions et les avis toujours pertinents. Oui, un merci avec tout plein de qualifiants et de quantifiants.

### Jour de rentrée

Julie Roberge a accepté de prendre la relève, et nous en sommes très heureux. À suivre son parcours, nous voyons vite à qui nous avons affaire : enseignante de français depuis 1997 à Marie-Victorin et à Bois-de-Boulogne, elle a aussi travaillé aux centres d'aide des deux collèges, elle a organisé l'intercaf de mai 2002 au cégep Marie-Victorin, a participé à l'expérimentation du cours Jumelé dans le cadre d'un projet de recherche sur les étudiants à risque et a été membre du comité d'experts pour la rédaction du cours de mise à niveau... Elle publiera bientôt dans *Pédagogie collégiale* les résultats d'une recherche qu'elle a menée pour le compte du ministère de l'Éducation et qui porte sur les allophones très faibles. *Correspondance* sera entre bonnes mains, aucun doute là-dessus !

Et au programme...

Côté développement du matériel didactique, l'année 2003-2004 en sera une de consolidation. Le site Internet, restructuré et considérablement enrichi en mai dernier, est de plus en plus populaire : pour le seul mois d'août, il y a eu 30 000 téléchargements des exercices et 42 000 requêtes pour l'*Index des ressources* ! Popularité n'est pas synonyme de perfection, loin s'en faut ! Nous allons donc essayer d'améliorer encore le produit en procédant à quelques ajustements.

Comme nous l'avons annoncé au dernier intercaf, les programmes d'exercices *Accords, Syntaxe, Ponctuation* et *Catégories et fonctions* seront allégés. Nous ajouterons aussi des exercices sur le vocabulaire et sur la conjugaison de même qu'un cinquième chapitre au programme *La lecture efficace*. Le module *Jeux* sera enrichi et les mises à jour du *Bottin des cafs* et du *Répertoire Internet des meilleurs sites* seront bientôt publiées.

Soulignons deux importants projets qui verront le jour, toujours dans Internet, en cours d'année : un programme d'exercices pour la clientèle dont le français n'est pas la langue première et, en collaboration avec le Cégep@distance, une section où les élèves qui ont échoué à l'épreuve uniforme trouveront de l'aide.

Le tableau vert de la page d'accueil ([www.ccdmd.qc.ca/fr](http://www.ccdmd.qc.ca/fr)) vous tiendra au courant des dernières nouvelles ; consultez-le souvent. Sachez aussi qu'au prochain colloque de l'AQPF (les 23, 24 et 25 octobre prochains), nous présenterons, dans le cadre d'un atelier, tout le matériel produit par le programme de français et offrirons une visite guidée de notre site.

Souhaitons-nous une bonne année 2003-2004, nous en aurons bien besoin !



---

PARTAGER



---

UN TEXTE DE



Charles Gravel

Responsable du programme de français, CCDMD



[S'abonner à l'infolettre](#)

---

[Site de l'Amélioration du français](#)

---

[À propos](#)

---

[Contactez-nous](#)

---

[Droits d'utilisation](#)

---

[Générique](#)

---

## L'analyse littéraire au diapason de la nouvelle grammaire?

- [Un colloque international consacré à Paul Robert et aux dictionnaires Le Robert](#)
- [À inscrire à votre agenda! Une invitation de Québec](#)
- [Jour de rentrée, jour de sortie](#)
- [Analyse formelle d'un texte littéraire: le statu quo est-il possible?](#)
- [Analyser un dialogue théâtral](#)
- [Pendant ce temps, au Vieux Montréal... \(à propos de la préparation à l'EUF\)](#)
- [Échecs à l'épreuve uniforme de français](#)
- [Grille d'évaluation de la dissertation critique](#)
- [Les mots-valises](#)
- [Jeux d'écriture... où la grammaire prime sur le sens](#)