



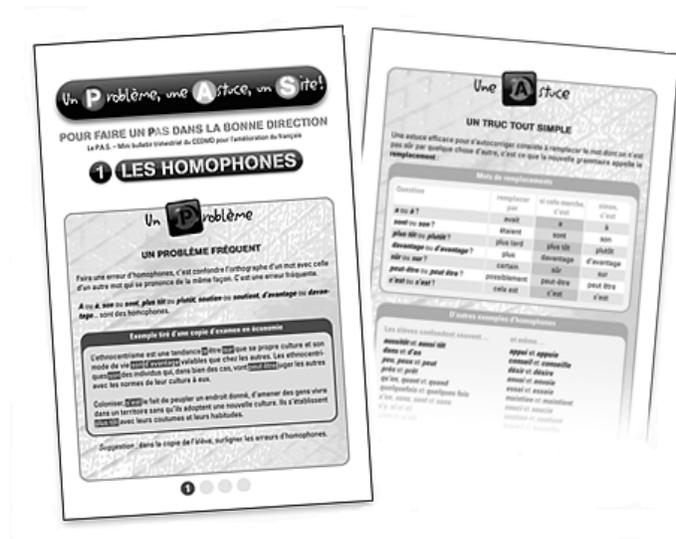
Jean-Pierre Dufresne  
Volume 11, numéro 4, 2006

# La valorisation de la langue, pas seulement pour les profs de français

← Précédent   Suivant →

**E**ntre profs de français, il est facile d'en convenir : si l'on reste tout seuls à valoriser la langue, on n'ira pas bien loin. C'est pourquoi le CCDMD entreprend la production de feuillets à l'intention des collègues des autres départements. Le but : présenter un problème précis, de façon simple, pour permettre aux enseignantes et aux enseignants des autres disciplines de proposer de l'aide aux élèves qui en ont besoin. Dans les collèges, les politiques d'évaluation des apprentissages supposent déjà le concours de ces profs dans la correction de la langue : soulignement des fautes, pourcentage de points soustraits au total des résultats. Mais les élèves tirent-ils vraiment profit de cette correction ? Ne serait-il pas encore plus utile de leur suggérer aussi une stratégie efficace d'autocorrection ? De leur proposer une aide accessible ? C'est le but du feuillet *Un problème, une astuce, un site* (le P.A.S.) : cerner un type précis d'erreur courante, illustrer une façon simple de la repérer, de l'éviter et suggérer des ressources interactives faciles d'accès. Le CCDMD en offre déjà en ligne dans sa section *Amélioration du français*. Les cas seront puisés dans des travaux d'élèves rédigés dans des cours autres que le français. À raison de quatre ou cinq feuillets par année, on aura tôt fait de proposer une aide variée pour des problèmes fréquents : participe passé avec *avoir*, point-virgule ou deux-points devant la citation, *leurs* ou *leur* devant le verbe, répétition continue de *être* et de *faire*...

Voyez ci-dessous à quoi devrait ressembler le premier feuillet, qui traitera d'un problème simple :



L'amélioration du français, c'est l'affaire de tout le monde...

Vous avez des idées de difficultés dont on pourrait traiter ou encore des astuces à suggérer ? Vous connaissez au café des tutrices et des tuteurs disposant d'explications ingénieuses..., des collègues d'autres disciplines qui voudraient collaborer et fournir des copies anonymes ?

Un contact, une adresse :

Jean-Pierre Dufresne

Amélioration du français

CCDMD, 6220, rue Sherbrooke Est Bureau 416 Montréal (Québec) H1N 1C1

Téléphone : (514) 873-7678

Courriel : [jpdufresne@ccdmd.qc.ca](mailto:jpdufresne@ccdmd.qc.ca)



PARTAGER



UN TEXTE DE

Jean-Pierre Dufresne



Chargé de projets, CCDMD



## La revue web sur la valorisation du français en milieu collégial

S'abonner à l'infolettre

---

Site de l'Amélioration du français

---

À propos

---

Contactez-nous

---

Droits d'utilisation

---

Générique

---

## La correction dans tous ses états

- [Il y a du changement!](#)
- [Nos brèves](#)
- [Application pratique: la correction en direct](#)
- [Pour transmettre de réels commentaires aux élèves: la correction sur cassette](#)
- [«La grammaire nouvelle - la comprendre et l'enseigner»: un ouvrage inspiré et inspirant](#)
- [La valorisation de la langue, pas seulement pour les profs de français](#)
- [Le «Parce que», un outil d'autocorrection](#)
- [L'utilisation d'un code de correction pour identifier les erreurs de langue: lequel choisir?](#)
- [Guide des procédés d'écriture: repérer, mais surtout analyser](#)
- [L'«Express grammatical», un ouvrage de référence clair et pertinent](#)
- [Dérives et contradictions](#)