

Diane Déry
Volume 2, numéro 1, 1996

Comme un filet

← Précédent Suivant →

Correspondance revient encore cette année, en forme plus que jamais. En forme, mais aussi en force grâce aux nombreux commentaires qui rappellent la nécessité, voire l'urgence, d'un tel bulletin dont l'objectif est d'informer les professeures et les professeurs de français du réseau collégial. Étant donné les nouvelles compétences et activités d'apprentissage exigées à la suite de la réforme, le Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD) non seulement encourage et soutient la production de matériel didactique, mais il favorise la consultation et la concertation par l'entremise d'un bulletin d'information.

Correspondance, c'est, et ici je reprends la comparaison faite au sujet d'Internet au cours du plus récent spectacle de Gilles Vigneault, comme « un grand filet de pêche jeté autour » du réseau et dont « chaque corde constitue une autoroute ». Ainsi donc, nous allons correspondre par voie de dossiers, d'entrevues, de chroniques et d'articles à quatre reprises, soit aux mois d'octobre, de décembre, de février et d'avril.

Le bulletin revient en force, comme je vous l'ai déjà dit, puisque l'éventail des lectrices et des lecteurs est élargi. Cet outil de travail commun qu'est le français écrit, caractérisé par son côté normatif et qui, surtout, sert à traduire la pensée, préoccupe et intéresse aussi les enseignantes et les enseignants de toutes les disciplines.

La force de *Correspondance* s'appuie sur les liens qu'il contribue à créer à travers le réseau. Telle est sa véritable raison d'être. Puisque le contexte nouveau de la réforme a modifié non seulement les contenus des cours et les différentes formes d'encadrement aux élèves, mais aussi les pratiques pédagogiques, ce bulletin de liaison répond à un besoin fréquemment exprimé auprès du CCDMD.

Déjà, quelques professeurs collaborateurs participent à la recherche d'articles dans leurs collègues respectifs en invitant leurs collègues à entrer en communication avec le CCDMD, où ils pourront proposer des sujets, partager les résultats d'une expérience, faire part de leurs commentaires, donner des suggestions ou simplement prendre la plume. À ce sujet, si certaines et certains craignent devoir consacrer de longues heures de rédaction à un article de 250 à 1000 mots, qu'ils oublient le style. Des pages signées de plusieurs mains dans *Correspondance* valent beaucoup mieux que des silences ! De plus, la collaboration d'associations, d'établissements et d'organismes travaillant dans le même souci de développement, d'amélioration et de promotion du français contribuerait à l'enrichissement de ce bulletin.

Les nouvelles publications, la capacité d'adaptation à un contexte nouveau, la volonté d'améliorer la qualité de l'enseignement et la formation des élèves démontrent à la fois la dynamique du milieu et le dynamisme de ses membres. *Correspondance* en sera le témoin.

Le deuxième numéro est déjà en marche. Vous pouvez nous appeler ou nous faire parvenir vos articles avant le 20 novembre 1996 à l'adresse suivante :

Bulletin *Correspondance*

CCDMD

6220, rue Sherbrooke Est

Bureau 416, Montréal (Québec) H1N 1C1

Téléphone : (514) 864-4906

Télécopieur : (514) 864-4908

Bonne lecture et au plaisir de vous lire !



PARTAGER



UN TEXTE DE



Diane Déry



La revue web sur la valorisation du français en milieu collégial

S'abonner à l'infolettre

[À propos](#)

[Contactez-nous](#)

[Droits d'utilisation](#)

[Générique](#)

Comme un filet

- [Les projets du CCDMD](#)
- [Les accents -- «Opportunité»](#)
- [Le À-DE-PAR de la préposition](#)
- [Les superviseurs de l'épreuve uniforme de français](#)
- [Qu'est-ce que les élèves peuvent faire de leurs erreurs en français écrit? Les recycler en grammaire personnelle!](#)