



Robert Charbonneau
Volume 7, numéro 3, 2002

Bonne année, grammaire!

← Précédent Suivant →

Même si vous ne recevez ce numéro qu'en février, je désire ajouter à ceux que vous avez reçus les voeux de toute l'équipe de français du CCDMD. Que cette année soit riche en découvertes... grammaticales ! Que voulez-vous, nous « pensons nouvelle grammaire » et l'avons à l'esprit depuis tant de mois que même les voeux de nouvelle année s'en ressentent !

La présence de cet esprit se fait d'ailleurs de plus en plus sentir... positivement. Ainsi, la journée intercaf du 30 novembre a permis de constater que, malgré l'obligation de s'adapter aux changements qu'elle impose au secondaire, les enseignants du collégial témoignent d'un intérêt croissant pour la nouvelle grammaire. Ils désirent s'en approprier la démarche pour assurer l'arrimage le plus efficace, le plus rapide et le plus harmonieux possible avec le secondaire. Notre article consacré à l'intercaf fait une large place à l'exposé de Muriel Langlois Choquette, qui a expliqué et illustré les changements apportés à l'enseignement et à l'apprentissage de la grammaire.

Comme c'est le cours de mise à niveau qui sera le plus rapidement et le plus directement touché par la nouvelle grammaire, les enseignants se posent de nombreuses questions sur le contenu et la structure de ce cours. Nul doute que le plan de cours expérimenté par Huguette Maisonneuve à l'automne 2001 les rassurera et les inspirera. Comment et à quel moment traiter de l'orthographe d'accord ? de la ponctuation ? Comment l'analyse syntaxique peut-elle vraiment améliorer les pratiques d'écriture et de lecture ? Voilà quelques-unes des questions auxquelles cette expérimentation permet déjà de répondre.

Le *Jumelé* (101 + mise à niveau) devra lui aussi adopter, dès l'automne 2002, le virage nouvelle grammaire. Pour le moment, il se porte très bien, selon Julie Roberge, qui nous offre un substantiel et positif bilan de ce cours qui concilie et réconcilie enseignement de la grammaire et enseignement de la littérature.

En guise de complément à ces articles et au troisième fascicule d'Annie Desnoyers sur les grammaires, je vous invite à visiter le site, rafraîchi, du CCDMD. Vous trouverez là réponse à de nombreuses questions sur la nouvelle grammaire.



PARTAGER



UN TEXTE DE



Robert Charbonneau



La revue web sur la valorisation du français en milieu collégial

[S'abonner à l'infolettre](#)

[Site de l'Amélioration du français](#)

[À propos](#)

[Contactez-nous](#)

[Droits d'utilisation](#)

[Générique](#)

Bonne année, grammaire!

- [Un cours de mise à niveau «nouvelle grammaire»](#)
- [Le «Jumelé»: une mesure efficace pour les étudiants à risque](#)
- [L'intercaf du 30 novembre](#)
- [C'est la faute à l'Académie...?](#)
- [Symphonie pédagogique...](#)