



CCDMD

Volume 14, numéro 1, 2008

## Les «PAS» 7 et 8 maintenant dans les collèges

← Précédent Suivant →

**D**epuis deux ans, le réseau des responsables TIC contribue généreusement à la diffusion des feuillets **PAS** (*Un problème, une astuce, un site*). Cette campagne vise à montrer que la valorisation de la langue concerne tout le monde, pas seulement les professeurs de français. Grâce à la collaboration de ce réseau, elle connaît beaucoup de succès. Le feuillet **PAS** est une formule simple, conçue pour orienter les élèves vers des ressources en ligne utiles, gratuites et efficaces. En souscrivant à ces objectifs, beaucoup de collèges ont décidé de le populariser et nous en ont même redemandé !

Les derniers feuillets **PAS 7** et **8** portent tous les deux sur l'emploi de la virgule : *La virgule et l'ordre des mots dans la phrase* et *La virgule et les mots liens*. Ils comportent en guise d'exemple un paragraphe tiré d'une copie d'élève, et proposent des astuces pour déjouer les problèmes fréquents liés à l'emploi de la virgule dans ces contextes ainsi que des ressources en ligne sur le site du CCDMD.

C'est sur l'appui des responsables TIC que nous comptons une fois de plus pour transmettre ces nouveaux **PAS** aux coordinations départementales des disciplines intéressées. On peut recevoir d'autres feuillets en faisant part à l'équipe de l'Amélioration du français de la quantité désirée. Le CCDMD a en réserve des **PAS 1, 2, 3** (*Les homophones, Les confusions de mots et Les mots écrans*) de même que **4, 5** et **6** (sur les différents cas d'accord des participes passés). Nous pouvons donc en expédier partout où l'on en veut ! Les responsables des centres d'aide en français sont déjà bien informés de cette opération et peuvent prêter mainforte à cette campagne de valorisation d'une langue de qualité.

Bientôt, d'autres **PAS**, entre autres sur la syntaxe...



PARTAGER





## La revue web sur la valorisation du français en milieu collégial

[S'abonner à l'infolettre](#)

---

[Site de l'Amélioration du français](#)

---

[À propos](#)

---

[Contactez-nous](#)

---

[Droits d'utilisation](#)

---

[Générique](#)

---

[S'abonner au flux RSS](#)

---

### Pages d'histoire: tendances 2008-2009

- [Quelques points de vue sur la rédaction épïcène](#)
- [La maîtrise du français écrit: où le bât blesse-t-il? Plaidoyer pour l'analyse syntaxique](#)
- [«Compagnon», «commère» & cie: à propos du préfixe «com-»](#)
- [Mission: possible au service des élèves de Mise à niveau](#)
- [«La grammaire moderne: description et éléments pour sa didactique»](#)
- [La grammaire du français au XVIIe siècle](#)
- [Quand le cerveau du scientifique analyse le cerveau du lecteur: «Les neurones de la lecture», de Stanislas Dehaene](#)
- [Nouveautés à surveiller sur notre site](#)
- [Une Ordonnance mise à jour](#)
- [Les «PAS» 7 et 8 maintenant dans les collèges](#)

- Apprendre sur les troubles d'apprentissage (TA)
- Lettres intimes
- L'Intercaf 2008: une journée et demie et un franc succès