



Véronique Boisvert  
Isabelle Dufour  
Marie-Claude Gélinas

Volume 19, numéro 2, 2014

::: Intercaf

## Intercaf 2014: rendez-vous autour du développement des compétences des aidants et des aidés

← Précédent   Suivant →

Coresponsables du Centre d'aide en français dans leur collège, **Marie-Claude Gélinas** et **Véronique Boisvert** organiseront, en collaboration avec **Isabelle Dufour**, la prochaine rencontre Intercaf.

---

**L'**approche par compétences a célébré en 2013 ses 20 ans dans le réseau collégial québécois. Tantôt louangée, tantôt décriée, elle s'incarne de façon distincte en tutorat dans les CAF, entre autres parce que le développement de la compétence en écriture chez les élèves en difficulté représente une des clés de la réussite scolaire. Pourtant, les interrogations restent nombreuses : « La maîtrise du français écrit, pour les aidants, devrait-elle être le critère de sélection primordial? », « Certaines compétences en relation d'aide sont-elles "naturelles", ou peuvent-elles être acquises par tous? », « De quelle façon peut-on évaluer et noter un comportement en évitant la subjectivité? », « La dictée est-elle une pratique diagnostique efficace et suffisamment éclairante quant à la maîtrise du français des aidés? »... Étant donné ces questionnements, toutes les compétences à développer dans un CAF se révèlent un objet d'étude incontournable.

C'est donc sous le thème *Regards sur les compétences* que se tiendra le prochain Intercaf, le 30 mai 2014. Pour cette 28<sup>e</sup> édition, le collège Shawinigan recevra les participants. Le collège hôte et le CCDMD offriront, la veille, une rencontre chaleureuse de type 5 à 7 favorisant des échanges plus informels.

Les activités traiteront du développement des compétences, tant celles des aidants que celles des aidés. Les critères de sélection des aidants, le diagnostic des aidés, l'évaluation des compétences (en français écrit pour les aidés, en relation d'aide pour les aidants) compteront parmi les thèmes abordés. Nous proposons que le cheminement des élèves à travers les étapes d'une session complète dans un CAF devienne le fil conducteur de la journée thématique. Les interrelations sont nombreuses et fondamentales dans ce microcosme qui sera sous la loupe de l'Intercaf 2014. Au plaisir de se retrouver à Shawinigan, en mai prochain!



---

PARTAGER



---

UN TEXTE DE



Véronique Boisvert

Enseignante au Collège Shawinigan



Isabelle Dufour

Chargée de projets au CCDMD



Marie-Claude Gélinas

Enseignante au Collège Shawinigan



La revue web sur la valorisation du français en milieu collégial

S'abonner à l'infolettre

---

Site de l'Amélioration du français

---

À propos

---

[Contactez-nous](#)

---

[Droits d'utilisation](#)

---

[Générique](#)

---

[S'abonner au flux RSS](#)

---

## Haro sur l'école

- [Enseignement et représentations autour de l'écrit](#)
- [«J'ai fini. – Ah oui?»: les obstacles à la révision](#)
- [Intercaf 2014: rendez-vous autour du développement des compétences des aidants et des aidés](#)
- [Les notices par types de documents](#)
- [La palestre: un répertoire d'exercices de français en ligne](#)
- [La morphologie dérivationnelle comme levier de réussite pour un jeune adulte dyslexique et dysorthographique](#)
- [Pas de potion magique sans Panoramix: accompagner les élèves à l'écrit à l'aide du logiciel Antidote](#)
- [Maintenir et rehausser les compétences en littératie des adultes: l'avis du conseil supérieur de l'éducation](#)