



CCDMD

Volume 12, numéro 3, 2007

Nos brèves

← Précédent Suivant →

Accords-Désaccords fait peau neuve

Le logiciel *Accords-Désaccords* permet l'autoapprentissage et l'application des règles d'accord dans un contexte de dictées trouées. Conçu par Huguette Maisonneuve et paru en 2003, il a déjà besoin d'une mise à jour électronique. Nous avons retenu le scénario d'une version en ligne dans un environnement visuel plus moderne. On devrait le retrouver sur le site en août 2007.

Visites guidées aux tuteurs et tutrices

Les visites guidées aux tuteurs et tutrices (Ahuntsic, F.-X.-Garneau, Lévis-Lauzon, Saint-Laurent, Valleyfield...) offrent une occasion de compléter la boîte à outils des CAF en faisant mieux connaître l'intérêt du matériel interactif. On nous envoie après usage de nombreux courriels de commentaires et de suggestions. Cette année, nous en tiendrons compte dans au moins deux nouveaux projets souvent proposés par les tuteurs : des jeux pédagogiques « à la carte » sur les homophones et sur les participes passés.

Répertoire Internet

La version imprimée du *Répertoire des meilleurs sites Internet pour l'amélioration de la langue* est maintenant épuisée. Rappelons que vous pouvez toujours imprimer (et reproduire à volonté) la version PDF à l'adresse suivante : www.ccdmd.qc.ca/fr/cgi-bin/repertoire.pl.

Vous connaissez un site que nous n'avons pas recensé ? N'hésitez pas à nous en faire part.

Prochain intercaf au cégep de Lévis-Lauzon

Le prochain intercaf aura lieu le vendredi 1^{er} juin au cégep de Lévis-Lauzon. Les invitations seront envoyées fin avril, début mai. Plus de détails dans le prochain numéro.

Validation de matériel interactif pour le cours de Français 101

Le projet de soutien à l'amélioration du français pour le cours *Écriture et littérature* (voir l'article « [Du matériel en ligne pour aider les élèves de Français 101](#) », vol. 11, n^o 2) est entré dans sa phase de validation. Un premier module (*Ponctuation et citation*) fait l'objet d'une mise à l'essai par des volontaires enseignants et élèves. Un deuxième (*Orthographe*) le sera au cours du trimestre. Si vous donnez du 101 et voulez participer à cette validation, il suffit d'un courriel à jpdufresne@ccdmd.qc.ca.

Un *Index des ressources* incontournable

À plus de 75 000 requêtes par mois, le qualificatif « incontournable » est de mise. Le contenu de 234 documents (livres, cédéroms, revues) traitant de l'amélioration du français y est décortiqué à la page près. Vous n'y trouvez pas votre document préféré ? Nous attendons vos suggestions.



PARTAGER



UN TEXTE DE



CCDMD



[S'abonner à l'infolettre](#)

[Site de l'Amélioration du français](#)

[À propos](#)

[Contactez-nous](#)

[Droits d'utilisation](#)

[Générique](#)

[S'abonner au flux RSS](#)

Des pratiques différentes

- [Valoriser la langue: un engagement collectif au quotidien](#)
- [Quelques pistes pour enseigner aux allophones](#)
- [Des principes transparents](#)
- [Le baccalauréat de français: ressemblances différences avec l'EUF](#)
- [Et le baccalauréat international dans tout ça?](#)
- [Le grand mensonge de l'éducation](#)
- [Nos brèves](#)
- [Les prix de l'ARC](#)
- [«Je me demande qu'est-ce que je ferais si... C'est à cause que...»](#)
- [Nouveaux horizons 2007](#)