



Esther Poisson

Volume 12, numéro 3, 2007

Office québécois de la langue française

# «Je me demande qu'est-ce que je ferais si... C'est à cause que...»

← Précédent Suivant →

## Capsule linguistique

**V**ous employez ces formulations spontanément ? Saviez-vous que l'une est critiquée et que l'autre est vieillie ? Pour ces raisons, on ne s'attendrait pas à les trouver aujourd'hui dans un registre de langue neutre ou soutenu. Ces usages sont « marqués », c'est-à-dire qu'ils ne sont pas neutres. Il est donc intéressant de les signaler pour en prendre conscience de manière à les éviter, tout au moins quand le contexte de discours l'exige.

## À cause que

La locution conjonctive *à cause que* est suivie d'une subordonnée, contrairement à la locution prépositive *à cause de* qui s'emploie toujours avec un nom ou un pronom (*à cause de son handicap*, *à cause d'elle*). Aux XVI<sup>e</sup> et XVII<sup>e</sup> siècles, la conjonction *à cause que* était usuelle ; on la trouve entre autres sous la plume de nombreux auteurs, dont Charles Perrault dans son *Petit chaperon rouge* (publié en 1697) : *La bonne mère-grand, qui était dans son lit, à cause qu'elle se trouvait un peu mal, lui cria [au loup qui imitait la voix de la petite fille] : « Tire la chevillette, la bobinette cherra. »* La conjonction se fait ensuite plus rare à partir du XVIII<sup>e</sup> siècle et les dictionnaires du XIX<sup>e</sup> siècle la signalent comme vieillie. Et même si Littré, dans son dictionnaire, plaidait pour son maintien, l'usage en avait décidé autrement. La locution *à cause que* n'est donc pas incorrecte ou fautive, elle est tout simplement désuète ; aujourd'hui, *parce que* l'a délogée dans la langue courante.

Une autre formulation encore répandue dans certaines régions du Québec, notamment dans Charlevoix et au Saguenay-Lac-Saint-Jean, est l'interrogation *à cause ?* au sens de « pourquoi ? ». Ce tour est bien attesté dans des parlers de France, en particulier de l'Ouest, d'où il nous est venu d'ailleurs. Mais *à cause ?*, qui n'est jamais entré dans

les dictionnaires français, est demeuré ce qu'on appelle un *régionalisme* en France de même qu'au Québec puisque cette forme de l'interrogation n'y est usitée que dans certaines régions.

## Qu'est-ce que

Un autre emploi à éviter est celui de la formule interrogative *qu'est-ce que* ou *qu'est-ce qui* dans une subordonnée amenée par des verbes comme *demander*, *savoir*, *voir* ou *chercher*. Des exemples ? *Je me demande qu'est-ce qu'il va penser de moi ? On attend de voir qu'est-ce qu'il va décider. Elle cherche qu'est-ce qu'elle pourrait bien lui répondre. Je ne sais pas qu'est-ce qui lui a pris de dire ça ! Elle se demande qu'est-ce qu'elle va porter pour la soirée.*

On confond l'interrogation directe et l'interrogation indirecte. Ainsi, l'interrogation directe *qu'est-ce qu'il va penser de moi ?* (qui, elle, est correcte) est reprise dans *je me demande qu'est-ce qu'il va penser de moi*. Bien que cette manière de s'exprimer soit assez répandue dans l'usage, autant au Québec qu'ailleurs dans la francophonie, elle est critiquée partout et l'a toujours été. La forme à lui préférer est évidemment *ce que* ou *ce qui*, selon que l'on rend l'interrogation directe *qu'est-ce que ?* ou *qu'est-ce qui ?* (par exemple, *je me demande ce qui se passe* et non *qu'est-ce qui se passe, il me demande ce que je veux* et non *qu'est-ce que je veux*). De la même manière, on emploiera *qui* pour rendre l'interrogation *qui est-ce qui ?* comme dans *je me demande bien qui arrivera le premier* (et non *qui est-ce qui arrivera le premier*).

Pour en savoir plus sur ces sujets, nous vous invitons à consulter les articles [À cause que](#), [À cause](#) et [Qu'est-ce que](#) de la [Banque de dépannage linguistique de l'Office québécois de la langue française](#).



---

PARTAGER



---

UN TEXTE DE



Esther Poisson

Terminologue à l'Office québécois de la langue française



[S'abonner à l'infolettre](#)

---

[Site de l'Amélioration du français](#)

---

[À propos](#)

---

[Contactez-nous](#)

---

[Droits d'utilisation](#)

---

[Générique](#)

---

[S'abonner au flux RSS](#)

---

## Des pratiques différentes

- [Valoriser la langue: un engagement collectif au quotidien](#)
- [Quelques pistes pour enseigner aux allophones](#)
- [Des principes transparents](#)
- [Le baccalauréat de français: ressemblances différences avec l'EUF](#)
- [Et le baccalauréat international dans tout ça?](#)
- [Le grand mensonge de l'éducation](#)
- [Nos brèves](#)
- [Les prix de l'ARC](#)
- [«Je me demande qu'est-ce que je ferais si... C'est à cause que...»](#)
- [Nouveaux horizons 2007](#)